

PLAN PRACY

ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO
W CIĘŻKOWICACH
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

I. Sfera programowa

Cel: Dostosowanie programów nauczania do potrzeb uczniów i środowiska

ZADANIA	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
1. Dobór programów nauczania do zajęć edukacyjnych w klasach I, IV, V oraz w VII i VIII. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na nowy rok szkolny.	Do 31 VIII 2025	Nauczyciele
2. Realizacja programów nauczania z poszczególnych zajęć edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele
3. Opracowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz zapoznanie z nimi uczniów i rodziców. Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności w tym również informowania rodziców.	Wrzesień 2025	Nauczyciele
4. Opracowanie planów zajęć pozalekcyjnych.	Do 15 IX 2025	Nauczyciele prowadzący zajęcia

II. Nadzór pedagogiczny

*Cel: Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się
i wspieranie ich w trudnych sytuacjach;
tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się.*

Właściwe przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.

ZADANIA	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej, ramowych planów nauczania, miesięcznych planów pracy i ramowych rozkładów dnia.	X, III 2025/2026	Dyrektor Liderzy zespołów przedmiotowych Członkowie zespołu przedmiotowego Nauczycielki grup przedszkolnych
2. Badanie efektów kształcenia: opracowanie lub wybór odpowiednich narzędzi pomiaru dydaktycznego w celu zbadania osiągnięć dydaktycznych uczniów klas ósmych i siódmych w bloku humanistycznym, matematycznym, językowym.	X-V 2025/2026	Dyrektor szkoły Liderzy zespołów przedmiotowych
3. Badanie umiejętności i osiągnięć uczniów: a) diagnoza wstępna i końcowa dzieci sześciolletnich a) klasy I, III b) klasy IV-VIII – badanie osiągnięć i umiejętności matematycznych organizowane przez GWO - <i>Sesja z plusem</i> – badanie wyników z języka polskiego, języka angielskiego, biologii w kl. VI	IX, VI 2025/2026 IX-XI 2025 Wiosna 2026 III-IV 2026 V-VI 2026	I. Sikora, A. Gurgul J. Roczniak, B. Bieniek D. Wróblewska, A. Jurkiewicz, Nauczyciele uczący przedmioty objęte badaniem

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CIĘŻKOWICACH

– egzamin próbny z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki w kl. VII, VIII.		
4. Zapewnienie i monitorowanie opieki psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły uczniom z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Cały rok	Dyrektor szkoły
5. Przestrzeganie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	Cały rok	Dyrektor szkoły
6. Obserwacje zajęć.	Według harmonogramu obserwacji	Dyrektor szkoły, Wicedyrektor szkoły
7. Analiza rytmiczności oceniania i przestrzegania zasad oceniania zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów.	Na bieżąco	Dyrektor szkoły
8. Analiza przedmiotowych zasad oceniania mająca na celu sprawdzenie, czy nauczyciele prawidłowo ustalają wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć oraz formy i sposoby oceniania.	Na bieżąco	Dyrektor szkoły
9. Diagnoza stanu bezpieczeństwa szkoły. Kontrola dyżurów pełnionych przez nauczycieli na korytarzach. Monitorowanie dowozów uczniów. Kontrola punktualności rozpoczynania zajęć przez nauczycieli.	Cały rok	Dyrektor szkoły, Wicedyrektor szkoły Zespół ds. bezpieczeństwa

III. Rozwój zawodowy nauczycieli

Cel: Podwyższanie i uzupełnianie kwalifikacji zawodowych w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym

ZADANIA	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
1. Udział nauczycieli w kursach, warsztatach i konferencjach metodycznych zgodnie z planem doskonalenia i doksztalcania.	Według planu	Nauczyciele
2. Szkolenia w ramach WDN.	Według planu	
3. Podnoszenie i zdobywanie nowych kwalifikacji zgodnie z planem doskonalenia nauczycieli.	Cały rok	Nauczyciele
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli.	Cały rok	Dyrektor szkoły Nauczyciele
5. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Na bieżąco	D. Miłkowski, nauczyciele prowadzący zajęcia
6. Realizacja planów rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu.	Cały rok	S. Kmiecik, D. Deś J. Mikos, S. Szymczyk-Kalisz

IV. Dydaktyka

Cel: Zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów zgodnie z ich możliwościami i zainteresowaniami

ZADANIA	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
3. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	Cały rok	Nauczyciele
1. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci przedszkolnych poprzez: – przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań: ○ przyrodniczego ○ plastycznego ○ muzycznego ○ książki ○ teatralnego – realizację tematów kompleksowych – organizacja kąpoków do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematyczne wystawy książek. – inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie ich w e-dzienniku – inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie ich w e-dzienniku – prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki: ○ rozbierania i ubierania ○ składania ubrań ○ mycia rąk ○ nakrywania do stołu	Cały rok	Nauczycielki grup

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CIĘŻKOWICACH

2. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów poprzez: – przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju – stwarzanie możliwości uzyskania przez uczniów ocen celujących – praca z uczniem i przedszkolakiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – respektowanie w codziennej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach – prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności umysłowej w stopniu lekkim, słabowidzących, niesłyszących oraz z autyzmem i z niepełnosprawnością ruchową – prowadzenie indywidualnych zajęć w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości dzieci, wobec których poradnie psychologiczno-pedagogiczne wystosowały taki wniosek – systematyczne diagnozowanie rozwoju uczniów i przedszkolaków ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – umożliwianie uczniom korzystania ze świetlicy szkolnej – organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach IV-VIII – indywidualizacja pracy na lekcjach; dostosowywanie wymagań do tempa i możliwości ucznia – ogólnopolski projekt edukacyjny <i>Klasa w terenie</i> – ogólnopolski projekt edukacyjny <i>Tu jest mój dom</i> – akcja <i>Czytanie się opłaca</i>	Na bieżąco Do 15 XI Na bieżąco X 2025-III 2026 Cały rok	Nauczyciele Nauczyciele grup III, IV, V Zgodnie z projektem organizacyjnym szkoły Nauczyciele Dyrektor szkoły Nauczyciele Nauczyciele specjaliści Wychowawcy M. Bajorek, Wychowawcy B. Bieniek, M. Król, A. Jurkiewicz M. Gaj, D. Wróblewska J. Roczniak, B. Bieniek
---	--	--

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CIEŻKOWICACH

3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez udział w działających kółkach: - koło języka angielskiego - WF z AWF – Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości - Mały mistrz - Aktywny do kwadratu - koło historyczne - chór szkolny - koło przyrodnicze - koło matematyczne - koło teatralne - koło informatyczne - koło muzyczne - zajęcia rozwijające kreatywność - koło biblijne	Cały rok	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczyciele klas I-III ks. M. Raś
4. Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym, w tym udział w konkursach przedmiotowych: a) organizowanych przez MKO: - Małopolski Konkurs Języka Polskiego - Małopolski Konkurs Matematyczny - Małopolski Konkurs Języka Angielskiego - Biblijny Konkurs Tematyczny - Małopolski Konkurs Historyczny - Małopolski Konkurs Geograficzny - Małopolski Konkurs Biologiczny - Małopolski Konkurs Fizyczny - Małopolski Konkurs Chemiczny. b) organizowanych przez szkołę dla uczniów Gminy Ciężkowice: - Gminny Konkurs Piosenki Angielskiej	Według harmonogramu organizatorów Według harmonogramu	R. Gadecka E. Kukułka, S. Kmiecik K. Żaba, D. Miłkowski D. Piotrowska, A. Król M. Miłkowska, ks. M. Raś M. Gabor, M. Bajorek M. Bajorek D. Kotul A. Król, D. Piotrowska,

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CIĘŻKOWICACH

– Gminny Konkurs Recytatorski – Gminny Konkurs Pięknego Czytania ze Zrozumieniem – Gminny Konkurs Ortograficzny c) organizowanych przez inne podmioty: – Dyktando Niepodległościowe <i>Po polsku o historii</i> – Olimpiada Wiedzy <i>Archimedes Plus</i> z języka angielskiego – Olimpiada Wiedzy <i>Archimedes Plus</i> z matematyki – Ogólnopolski Konkurs Matematyczny <i>Krakowska Matematyka</i> – Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – konkursy zintegrowane, matematyczne, humanistyczne, języka angielskiego, , <i>Zuch</i>, – Ogólnopolski Konkurs <i>Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski</i> – Gminny Konkurs Recytatorski organizowany przez Bibliotekę Publiczną.		R. Gadecka , S. Kmiecik E. Kukułka, R. Gadecka S. Kmiecik, R. Gadecka R. Gadecka A. Król, D. Piotrowska D. Kotul, K. Żaba, J. Zagórska Wychowawcy kl. I-III M. Bajorek Wychowawcy kl. I-III A. Jurkiewicz, B. Bieniek
5. Organizowanie konkursów szkolnych – Szkolny Konkurs Pięknego Czytania ze Zrozumieniem – Szkolny Konkurs Recytatorski dla kl. I-III – Szkolny Konkurs Ortograficzny – IMPROVE YOUR ENGLISH – międzyszkolny konkurs języka angielskiego dla klas VII-VIII – szkolny konkurs w ramach projektu z języka angielskiego i niemieckiego związany z Europejskim Dniem Języków Obcych – Ogólnopolski Konkurs <i>Memory Master</i> – Szkolny Turniej Tenisa Stołowego – Szkolny Turniej Szachowy	Według harmonogramu	E. Kukułka, M. Król D. Wróblewska, M. Gaj A. Jurkiewicz, M. Król, A. Kozioł R. Gadecka, S. Kmiecik, M. Gaj, D. Wróblewska A. Król, D. Piotrowska A. Król, D. Piotrowska, J. Patyk R. Galas, J. Dziuban, M. Cieśla, R. Galas

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CIĘŻKOWICACH

6. Przygotowanie uczniów do świadomego odbioru kultury: – wyjazdy do kina i teatru – współpraca z biblioteką szkolną i MGBP w Ciężkowicach – udział w konkursach plastycznych – współpraca z Centrum Kultury Gminy Ciężkowice – współpraca z Zespołem Parków Krajobrazowych – współpraca z Zespołem Kraina Podkowca <i>Live+Podkowiec Towers</i> – współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej	Cały rok Według ofert Cały rok	Wychowawcy A. Kozioł, J. Patyk, Wychowawcy J. Zagórska, Wychowawcy M. Bajorek, zainteresowani nauczyciele
7. Zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu przedszkolnym i szkolnym.	Cały rok	Dyrektor szkoły Nauczyciele
8. Organizowanie wycieczek.	Cały rok	Wychowawcy klas
9. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów: – lekcje biblioteczne – udział w Narodowym Czytaniu – całoroczna akcja <i>Czytelnik Roku</i> – akcja czytelnicza <i>Podziel się książką</i>	Cały rok IX 2025 Cały rok	J. Patyk, A. Kozioł E. Kukułka, S. Kmieć A. Kozioł, R. Gadecka
10. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. – międzynarodowy projekt edukacyjny eTwinning <i>Mój kraj 3D</i> – międzynarodowy projekt edukacyjny <i>eTwinningowi odkrywcy</i>	Cały rok	wszyscy nauczyciele J. Roczniak, D. Piotrowska J. Roczniak, D. Piotrowska
11. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. – Szkolny Turniej Szachowy	cały rok	J. Dziuban, R. Galas

– Matematyka w przyrodzie i wokół nas – projekt <i>Kolorowanie na dywanie</i> – międzynarodowy projekt edukacyjny <i>eTwinningowi odkrywcy</i> – projekt matematyczny <i>Zeszyt.online</i>		wychowawcy kl. I-III Nauczyciele przedszkola J. Rocznik, D. Piotrowska
12. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	cały rok	Nauczyciele M. Gaj

V. Wychowanie

Cel: Kształtowanie u wychowanków właściwych postaw zgodnie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym

ZADANIA	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
1. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. Kształtowanie u uczniów i przedszkolaków szacunku wobec symboli narodowych i religijnych oraz tradycji rodzinnych poprzez: – udział w apelach i akademiach z okazji świąt i rocznic – opieka nad cmentarzami wojskowymi i grobami zmarłych nauczycieli – zapalenie zniczy na cmentarzu wojkowym w Ciężkowicach – porządkowanie miejsc pamięci narodowej – wycieczki do miejsc pamięci narodowej w okolicy	Według kalendarza imprez X 2025 18 IX 2025	Wychowawcy M. Gabor, M. Brataniec M. Cieśla,

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CIĘŻKOWICACH

– udział w obchodach rocznicy <i>Akcji pod Pławną</i> – udział w uroczystościach na Dąbrach – udział w uroczystościach przy Ławeczce Paderewskiego na rynku – udział w akcji <i>Szkoła do hymnu</i> – udział w Marszu Niepodległości – Dzień Patrona Szkoły – wspólne kolędowanie; wigilie klasowe – przygotowanie okolicznościowych gazetek ściennych klasowych i szkolnych – międzynarodowy projekt edukacyjny eTwinning <i>Mój kraj 3D</i> – międzynarodowy projekt edukacyjny <i>eTwinningowi odkrywcy</i>	11 XI 2025 13 X 2025 XII 2025 X 2025 cały rok	J. Zagórska SU M. Cieśla, J. Dziuban SU A. Kozioł, Ks.M. Raś, Ks. J. Zając, chór, SU J. E. Kukułka, M. Miłkowska, SU, chór, Wychowawcy, M. Miłkowska, wychowawcy klas Nauczyciele J. Roczniak, D. Piotrowska J. Roczniak, D. Piotrowska
2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne: – udział w akcji <i>Sprzątanie Świata</i> – obchody Światowego Dnia Ziemi – udział w lekcjach muzealnych – spotkania z podróżnikiem – wycieczki po regionie – zbiórka surowców wtórnych – makulatury i zużytych baterii – realizacja zadań z zakresu ekologii – realizacja programu <i>Skąd się biorą produkty ekologiczne?</i>	Cały rok Cały rok	M. Bajorek, M. Gabor Wychowawcy SU, Wychowawcy klas J. Mikos, M. Ciepiela, Nauczyciele I. Sikora, A. Gurgul,
3. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień – eliminowanie z języka ucznia wulgaryzmów, troska o bezpieczeństwo	Cały rok	Wychowawcy

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CIEŻKOWICACH

i bezkonfliktowe rozwiązywanie sporów – objęcie opieką dzieci, których rodzice przebywają poza granicami kraju – współpraca z Powiatową Komendą Policji i komisariatem w Ciężkowicach – współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – zapobieganie patologiom społecznym – spotkanie z psychologiem lub gminnym konsultantem do spraw przeciwdziałania alkoholizmowi.	Według potrzeb Według potrzeb Cały rok Według potrzeb	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor
4. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. – międzynarodowy projekt edukacyjny <i>eTwinningowi odkrywcy</i> – ogólnopolska kampania społeczna <i>Nie lajkuj ich życia. Chroń je.</i> – projekt <i>Empatyczna klasa</i>	Cały rok	Nauczyciele, nauczyciele przedszkola J. Roczniak, D. Piotrowska J. Roczniak
5. Zapobieganie agresji i przemocy w szkole: – ograniczanie nadpobudliwości i zapobieganie agresji – promowanie postaw asertywnych – współpraca z Rejonową oraz Powiatową Komendą Policji – monitoring wizyjny w szkole – ustalenie granic, zasad, norm, reguł funkcjonowania w szkole i poza szkołą; konsekwentne ich przestrzeganie. – CHALLENGE – Pomarańczowy Tydzień Przeciwdziałania Przemocy	Na bieżąco XI 2025	Wychowawcy klas Nauczyciele poszczególnych przedmiotów J. Roczniak, M. Ciepiela, S. Smagowicz
6. Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci – organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, – wprowadzanie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, – czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, – organizacja kącika relaksacji w sali	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CIĘŻKOWICACH

7. Rygorystyczne przestrzeganie przez wychowawców obowiązku i zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach oraz zwalnianie uczniów z zajęć edukacyjnych poprzez dokonanie wpisu w zeszycie zwolnień.	Cały rok	Wychowawcy
8. Przestrzeganie zapisów zawartych w Statucie Szkoły dotyczących noszenia odpowiedniego stroju. – egzekwowanie odświętnego stroju na uroczystościach szkolnych. – przestrzeganie dyscypliny podczas akademii (szacunek do sztandaru i hymnu), pogadanki na zajęciach z wychowawcą.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele
9. Promocja zdrowego stylu życia: – realizacja projektu <i>Sprintem do maratonu</i> – projekt <i>Bieg po zdrowie</i> – projekt <i>Przedszkole i szkoła promujące zdrowie</i> – projekt <i>Podstępne WZW</i> – projekt <i>Nie pal przy mnie, proszę</i> – wycieczki turystyczne – wyjazd na zieloną szkołę – pomoc uczniom z rodzin słabo sytuowanych materialnie w miarę posiadanych środków (wyprawka szkolna, stypendium szkolne). – realizacja programów <i>Owoce i warzywa w szkole</i> oraz <i>Mleko w szkole</i> . – projekt <i>Zdrowe życie i pierwsza pomoc</i>	X 2025 Cały rok V-VI 2026 Według posiadanych dotacji celowych	R. Galas, A. Galas M. Bajorek Wychowawcy M. Bajorek, Wychowawcy Dyrektor szkoły Dyrektor szkoły J. Mikos
10. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów: – WF z AWF – <i>Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości</i> – <i>Mały mistrz</i> – <i>Aktywny do kwadratu</i> – zajęcia integracyjno-sportowe – realizacja programów: <i>Trzymaj formę</i> , <i>Sprintem do maratonu</i>	Cały rok	M. Cieśla, J. Dziuban, R. Galas

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CIĘŻKOWICACH

– projekt <i>Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie</i> – Szkolny Turniej Tenisa Stołowego. – codzienna realizacja ćwiczeń porannych w przedszkolu – systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych – międzynarodowy projekt edukacyjny <i>eTwinningowi odkrywcy</i>		J. Dziuban Nauczycielki grup przedszkolnych J. Roczniak
11. Praca świetlicy szkolnej: – zapewnienie codziennej opieki i atrakcyjnych zajęć dla dzieci rodziców pracujących – zapewnienie uczniom dojeżdżającym opieki przed i po lekcjach – pomoc przy odrabianiu zadań domowych – rozwijanie zainteresowań – organizowanie zajęć ruchowych – działalność wychowawcza, profilaktyczna	Cały rok	Dyrektor szkoły Opiekunowie świetlicy
12. Wychowanie przez literaturę i sztukę: – organizowanie wyjść do kina, teatru, muzeum – zajęcia w bibliotece – kiermasz książek – pasowanie na czytelnika – spotkanie uczniów klas pierwszych w bibliotece – akcja <i>Czytaj codziennie głośno 15 minut</i> – akcja skierowana do rodziców <i>Czytaj dziecku 15 minut dziennie, codziennie</i> – akcja edukacyjna <i>Czytanie się opłaca</i> – Akcja czytelnicza <i>Podziel się książką</i>	Według planu wychowawczego Cały rok X 2025 Cały rok	Wychowawcy A. Koziół, J. Patyk A. Koziół, J. Patyk A. Koziół, wychowawcy klas pierwszych A. Koziół Wychowawcy klas I-III J. Roczniak R. Gadecka
13. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego – realizacja cyklu spotkań przedszkolaków z przedstawicielami różnych zawodów: strażak, ratownik medyczny, leśnik, policjant, pielęgniarka, stomatolog, bibliotekarka – gromadzenie informacji o możliwościach kształcenia średniego w gminie i powiecie; założenie w klasach ósmych <i>kącików orientacji zawodowej</i>	Cały rok Na bieżąco	Nauczycielki grup przedszkolnych Pedagog Wychowawcy

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CIEŻKOWICACH

– udział klas ósmych w dniach otwartych szkół średnich, wyjazd na targi edukacyjne – spotkanie z doradcą zawodowym – spotkanie z ludźmi sukcesu.	Według ofert	
14. Współpraca ze środowiskiem: – współpraca z Centrum Kultury Gminy Ciężkowice – współpraca z parafią – współpraca z Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną – współpraca z Centrum Paderewskiego – współpraca z Małopolskim Centrum Edukacji Ekologicznej – współpraca z Muzeum Przyrodniczym im. K. i W. Tomków – współpraca z KBS oddział w Ciężkowicach –współpraca z OSP – współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – organizowanie zabawy andrzejkowej i karnawałowej – Dzień Babci i Dziadka – Dzień Rodziny	Cały rok XI 2025 II 2026 I 2026 V/VI 2026	M. Miłkowska A. Kozioł, ks. M. Raś A. Kozioł, J. Patyk M. Miłkowska Rada Rodziców, SU M. Bajorek Opiekun SKO Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy M. Król, M. Gaj J. Dziuban, M. Hołda, M. Miłkowska
15. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Cały rok	Dyrektor szkoły Nauczyciele
16. Współpraca z rodzicami: – zajęcia otwarte dla rodziców przedszkolaków – wybór Rad Klasowych, Rad Grupowych w przedszkolu i Rady Rodziców zgodnie z obowiązującymi przepisami – pozyskiwanie środków funduszy z Rady Rodziców – organizacja zebrań z rodzicami – organizacja uroczystości dla rodziców, dziadków	IX 2025 Cały rok Według harmonogramu	Dyrektor szkoły Wychowawcy Wychowawcy

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CIĘŻKOWICACH

– organizowanie spotkań z Radą Rodziców – szkolenia, warsztaty dla rodziców – porady, konsultacje specjalistów dla rodziców – wsparcie rodziców w wychowaniu dzieci – przygotowywanie dla rodziców przedszkolaków materiałów w formie tablicy informacyjnej	2 razy w półroczu Według kalendarza impres i planów wychowawczych Raz w miesiącu	Dyrektor szkoły Psycholog Dyrektor szkoły A. Gurgul, S. Zięba
17. Rozwijanie samorządności wśród uczniów – praca samorządu uczniowskiego.	Cały rok	Opiekunowie SU
18. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym: – działalność SKO – poczta walentynkowa – zbiórka surowców wtórnych – makulatury, zużytych baterii – działalność Szkolnego Koła Caritas – aktywny udział w zbiórce WOŚP – akcja <i>Góra Grosza</i> – uczenie reguł, zasad i wartości obowiązujących w życiu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem tolerancji wobec osób niepełnosprawnych.	Cały rok II 2026 Cały rok Według harmonogramu I 2026 Według kalendarza Cały rok	B. Bieniek SU SU, J. Mikos, M. Ciepiela, D. Piotrowska SU K. Żaba, B. Bieniek Nauczycielki grup przedszkolnych Nauczyciele specjaliści, Wszyscy nauczyciele

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W CIĘŻKOWICACH

19. Diagnoza stanu bezpieczeństwa w szkole: – praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie ogrodu przedszkolnego – praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię – praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – przeprowadzenie próbnej ewakuacji – kontrola dyżurów pełnionych przez nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych i w szatniach uczniowskich, – monitoring bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć świetlicowych, – monitoring bezpieczeństwa uczniów w czasie dowozów.	IX 2025 IX/X 2025 Pierwsze półrocze Pierwsze półrocze Cały rok	Nauczycielki grup przedszkolnych Dyrektor szkoły
20. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów, ze statutem szkoły i innymi dokumentami regulującymi życie szkoły.	IX 2025	Dyrektor Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Wychowawcy

VI. Promocja szkoły

Cel: *Ekspozowanie osiągnięć uczniów*

ZADANIA	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
1. Promocja szkoły na stronie internetowej.	Cały rok	D. Miłkowski, R. Gadecka Nauczyciele
2. Współpraca z Centrum Kultury Gminy Ciężkowice i innymi instytucjami kulturalnymi.	Cały rok	Dyrektor szkoły M. Miłkowska Wychowawcy
3. Promowanie osiągnięć uczniów w gazecie <i>Echo Gminy Ciężkowice</i> , na portalu internetowym Gminy Ciężkowice, na stronie internetowej szkoły, na stronie <i>Pogorze24</i> , na gazetce ściennej, w kronice szkoły, w kronice przedszkola – ekspozowanie sportowych osiągnięć uczniów w gablotach na korytarzach szkolnych – ekspozowanie na tablicy naukowych i artystycznych osiągnięć uczniów – organizowanie spotkań z przedstawicielami społeczności lokalnej – wytypowanie uczniów szczególnie zdolnych do Nagrody Burmistrza – prezentacja osiągnięć uczniowskich na zebraniach wywiadowczych z rodzicami po I półroczu i na koniec roku szkolnego – systematyczna współpraca ze środowiskiem lokalnym (zawody sportowe, konkursy, udział w imprezach okolicznościowych) – współpraca z organizacjami pożytku publicznego – organizacja akcji charytatywnych dla rodzin z naszej gminy.	Na bieżąco Na bieżąco VI 2025 I 2025 V 2025 Według kalendarza	Dyrektor szkoły, Wychowawcy, Nauczyciele Nauczyciele Caritas Wychowawcy

VII. Prawo oświatowe

Cel: Dbłość o funkcjonowanie szkoły zgodnie z przepisami prawa oświatowego

ZADANIA	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
1. Tworzenie i doskonalenie prawa wewnątrzszkolnego (Statut Szkoły, plany, regulaminy) i jego dostosowywanie do bieżących zmian w przepisach prawa oświatowego.	Według potrzeb	Dyrektor szkoły Zespoły nauczycieli opracowujących dokumenty
2. Krytyczna analiza wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz form i sposobów oceniania.	Na bieżąco	Dyrektor szkoły Nauczyciele
3. Przestrzeganie zasad oceniania zgodnie z zapisami w dokumentacji.	Na bieżąco	Dyrektor szkoły Nauczyciele
4. Przestrzeganie Statutu Szkoły, upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia.	Na bieżąco	Dyrektor szkoły Nauczyciele Wychowawcy Opiekunowie SU
5. Szkolenia Rady Pedagogicznej na temat bieżących zmian w prawie oświatowym.	Zgodnie ze zmianami	Dyrektor szkoły

VIII. Baza

Cel: Dbłość o warunki pracy i nauki

ZADANIA	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
1. Bieżące naprawy sprzętu szkolnego.	Według potrzeb	Konserwator
2. Zakup pomocy dydaktycznych.	W miarę posiadanych środków	Dyrektor szkoły Nauczyciele

PLAN PRACY ZATWIERDZONY DO REALIZACJI
NA POSIEDZENIU RADY PEDAGOGICZNEJ
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W CIĘŻKOWICACH

dnia 15 września 2025 r.