

PROGRAM ZIELONEJ SZKOŁY
W WŁADYSŁAWOWIE

27.05. – 04.06.2022

DLA UCZNIÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ

„NAD MORZEM-
W WŁADYSŁAWOWIE”

Autor- Małgorzata Bajorek

MOTTO:

„ODKRYWAMY PIĘKNO ZIEMI OJCZYZEJI I DZIELIMY SIĘ ZDOBYTĄ WIEDZĄ ORAZ DOŚWIADCZENIEM ROZWIJAJĄC NASZE MOŻLIWOŚCI, PREDYSPOZYCJE, TALENTY PROMUJĄC ZDROWY STYL ŻYCIA”

WSTĘP

Prowadząc zajęcia edukacyjne z geografii, biologii, historii trudno oprzeć się tylko na tym, co dają lekcje w klasie. W okresie, kiedy, młody człowiek ma ogromne potrzeby i możliwości poznawcze, jest ciekawy otaczającego świata, trzeba mu to umożliwić i wyjść ze sztywnych miejsc pracy, jakimi są klasa i ławka szkolna.

Najlepszą okazją do poznania tego, co nas otacza, uczenia się życia wśród innych, są śródroczne wyjazdy połączone z nauką. Jest to trudna forma pracy, ale dająca najwięcej możliwości rozwijania aktywności poznawczej i twórczej ekspresji uczniów. Zdobyte w ten sposób umiejętności, sprawności i wiedza są bardziej trwale i efektywne.

„Zielone szkoły” dla wielu dzieci są jedyną formą wypoczynku poza miastem, a dla wszystkich stanowią okazję do poznania tego, co nas otacza, uczenia się życia w grupie, odkrywania nowych pasji. Dają one ogromne możliwości także nauczycielom. Stwarzają sposobność lepszego poznawania potrzeb i możliwości uczniów.

Wspólne spędzenie 8 dni najbardziej integruje dzieci, często pozwala zaistnieć tym uczniom, którzy mają trudności w szkole. Nie liczy się tylko to, ile kto wie, ale też co potrafi, jak funkcjonuje w grupie, czy świetnie biega, tańczy lub konstruuje. Zadaniem osoby kierującej rozwojem młodego człowieka jest pobudzanie i rozwijanie jego aktywności twórczej. Ważne jest, aby w trakcie wyjazdu poruszyć wszystkie rodzaje aktywności, rozbudzić wiele, często nowych zainteresowań, pozwolić odkrywać i spostrzegać to, co nam dorosłym wydaje się oczywiste.

Sprzyjać temu będzie:

1. Odpowiednie motywowanie do rozwiązywania postawionych przed nim problemów lub zadań.
2. Podkreślanie sukcesów przy osiągnięciu celu oraz dostrzeganie wszelkich nowatorskich rozwiązań, które do tego celu doprowadziły.
3. Pozwolenie na samodzielne tworzenie i odkrywanie w toku pracy dydaktyczno- wychowawczej zgodnie z zasadą świadomego i aktywnego uczestnictwa.
4. Zwiększenie stopnia uświadamiania celu własnej, twórczości.

Celem prawidłowej organizacji pobytu dziecka na zielonej szkole jest współpraca nauczyciela z rodzicami. Na rodzicach ciąży obowiązek finansowego zabezpieczenia, odpowiedniego wyposażenia dzieci oraz przygotowania ich do wyjazdu. Dla większości uczniów jest to ich pierwsze dłuższe rozstanie z rodzicami, które może wywoływać głębsze przeżycia emocjonalne. Rodzice powinni rozmawiać ze swoimi dziećmi na temat wyjazdu, przygotowywać ich do dłuższego rozstania i pozytywnie nastawić ich wobec faktu pobytu na zielonej szkole. Dać im do zrozumienia, że cieszą się z ich wyjazdu i są pewni, że będą poprawnie się zachowywać, będą przestrzegać zasad i norm obowiązujących w grupie.

Rodzice mogą oczekiwać, że nauczyciel tak zorganizuje pobyt swoich uczniów na zielonej szkole, że będą oni mogli lepiej kształtować swoją osobowość, poznawać siebie, doskonalić swoje umiejętności, wzbogacać doświadczenia i rozumieć otaczającą ich rzeczywistość. W trakcie zielonej szkoły uczniowie powinni dobrze się bawić i wiele nauczyć. Nauczyciel stworzy taką możliwość, aby w czasie wyjazdu każdy miał szansę wykazania się swoimi zdolnościami sportowymi, porządkowymi, organizatorskimi, które nie są tak widoczne, na co dzień w klasie.

Program pobytu na zielonej szkole integruje różne dziedziny z zakresu edukacji polonistyczno-kulturalnej, przyrodniczo- społecznej, matematycznej, plastyczno- technicznej, muzycznej, ruchowej. Czołowe założenia programu, jego cele, treści, formy i metody ich realizacji umożliwiają wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia, który jest nadrzędnym celem pracy nauczyciela. Przede wszystkim przybliży on uczniom region, w którym przebywać będą podczas 8 – dniowego śródrocznego wypoczynku.

Układ treści programu pozwala na poznanie krajobrazu nadmorskiego, jego kultury, historii zabytków i atrakcji turystycznych, tworząc pełnię otaczającego świata. W realizacji tego programu dominować będą metody aktywizujące uczniów, pobudzające ich do działania. Zawarte w nim propozycje na poszczególne dni opracowane zostały w korelacji z podręcznikami „ Planeta Nowa”, „Puls życia” oraz w oparciu o własne

materiały i pomysły. Realizacja programu nastąpi podczas pobytu uczniów szkoły podstawowej w Władysławowie w dniach 28.05.2022- 04.06.2022r.

CELE GŁÓWNE

- Poznanie regionu Polskiego Pobrzeża i Pojezierzy, jego środowiska przyrodniczego (uksztaltowania terenu, wody, roślinności, zwierząt, parków krajobrazowych), tradycji, zabytków kultury i historii (skansen, muzea, kościoły, zamki, pałace, budowle zabytkowe, umocnienia militarne)
- Poszerzenie wiedzy z różnych dziedzin życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego
- Upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży zasad ochrony środowiska naturalnego oraz umiejętności korzystania z zasobów przyrody.
- Obserwowanie krajobrazu, jego opisywanie i porównywanie z innymi.
- Czytanie planów miast i map turystycznych.
- Upowszechnianie form aktywnego wypoczynku.
- Poprawa stanu zdrowia dzieci młodzieży pochodzących z obszarów górskich- jodoterapia.
- Podnoszenie kondycji zdrowotnej oraz sprawności fizycznej.
- Przeciwdziałanie patologiom społecznym, pożyteczne spędzanie czasu.
- Wspomaganie rodziny procesie wychowania.
- Kształtowanie wartościowych cech charakteru i woli.
- Rozwijanie samodyscypliny, samokontroli w postępowaniu.
- Rozwijanie inwencji twórczej, aktywnej postawy, pełnienia różnych ról.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności poprzez własne doświadczenia oraz obserwacje okolic nadmorskich.
- Zainteresowanie światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem.
- Terapia klimatyczna, zapewnienie dzieciom wypoczynku w zdrowym klimacie wybrzeża, w strefie bezpośredniego oddziaływania jodu i soli.
- Integracja grupy uczestników i doskonalenie komunikacji poprzez organizowanie różnorodnych imprez z wykorzystaniem ćwiczeń i zabaw interaktywnych.
- Aktywny wypoczynek z wykorzystywaniem gier i zabaw sportowych, podnoszenie sprawności fizycznej uczniów.
- Realizacja programu dydaktycznego.
- Nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie.
- Rozpoznawanie zachowań uczniów w sytuacjach pozaszkolnych, kształcenie samodzielności.
- Uwzględnienie elementów profilaktyki zdrowotnej i edukacji ekologicznej.
- Zapoznanie z bogactwem świata przyrody.
- Wykształcenie w uczniach odpowiedniej postawy i szacunku względem świata roślin i zwierząt zwiedzanie ciekawych miejsc.
- Zainteresowanie regionem Pomorza ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów historycznych, kulturowych, turystycznych i rekreacyjnych.
- Zapoznanie z obszarami chronionymi, ich znaczeniem oraz zasadami zachowania na tych obszarach.
- Upowszechnianie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego, z uwzględnieniem bezpieczeństwa.
- Zapewnienie pełnej regeneracji sił fizycznych i psychicznych.
- Doskonalenie sprawności fizycznej uczniów.
- Kształtowanie zasad świadomej dyscypliny i harmonijnego współżycia w zespole, poczucia współodpowiedzialności za siebie i innych.
- Terapia klimatyczna, zapewnienie dzieciom wypoczynku w zdrowym klimacie wybrzeża, w strefie bezpośredniego oddziaływania jodu i soli.
- Wyrabianie trwałych zainteresowań i nawyków ćwiczeń, zabaw, gier ruchowych na wolnym powietrzu
- Wykorzystanie czynników wewnętrznych i zewnętrznych w kształtowaniu zdrowego stylu życia.

SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW NA „ZIELONEJ SZKOLE”

- Metody aktywizujące
Uczniowie wyzwalają w sobie inicjatywę wspólnej pracy i zabawy.
Kształtują postawę twórczą, wysuwając własne pomysły w rozwiązywaniu różnych zadań.
- Metody czynnościowego nauczania
Nauczanie czynnościowe to przede wszystkim: wycieczki, zwiedzanie ciekawych historycznych miejsc, gry terenowe, prace plastyczne, zawody sportowe, zajęcia literackie, multimedialne, konkursy
- Metody i formy pracy z uczniami oparte na: słowie (opis, opowiadanie, pogadanka, dyskusja, zajęcia w muzeum, krótkie wypowiedzi pisemne), obserwacji (zajęcia w terenie, na plaży, wycieczki), działaniu (zajęcia integracyjne grup, rozgrywki sportowe, zajęcia praktyczne na plaży, praca z mapą, szkice i rzeźba w plenerze, działania twórcze, dokumentowanie- prezentacja – fotografia, konkursy: multimedialny – prezentacja na temat Zielona szkoła- Władysławowo 2022 i najlepsza dokumentacja multimedialna Zielonej Szkoły, plastyczny- krajobraz nadmorski, wokalny- szanty, najpiękniejsza rzeźba z piasku, najlepszy sportowiec, konkurs czystości
- Metody aktywizujące (praca twórcza w grupach -wycieczki, burza mózgów, praca z tekstem w podręczniku. drama, rzeźba z piasku, imprezy zorganizowane.

ZADANIA

- tworzenie sytuacji pozwalających poznać możliwości uczniów
- prowadzenie zajęć dydaktycznych, tematycznych związanych z programem szkolnym
- zajęcia integrujące grupę
- wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności
- umożliwianie ekspresji spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w formach działalności
- umożliwienie doświadczeń w mówieniu, słuchaniu i byciu słuchanym
- poczucie odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne, rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań
- pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego Ja i zaspokajaniu poczucia bezpieczeństwa
- uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań
- pobudzanie uczniów do reakcji na piękno otaczającej przyrody
- propagowanie zdrowego stylu życia, aktywnego wypoczynku

TREŚCI

- adresowanie, pisanie kartki z pozdrowieniami, emaila oraz listu
- opis, sprawozdanie w formie prezentacji multimedialnej opatrzone komentarzem, własnymi zdjęciami, wierszem, podkładem muzycznym
- orientacja w terenie, obserwacja otaczającego świata- zabawa w przewodnika, praca z mapą
- wyznaczanie trasy podróży
- kultura zachowania w miejscach publicznych
- kultura spożywania posiłków
- zasady bezpieczeństwa na co dzień i w czasie wycieczek
- dbam o czystość wokół siebie konkurs czystości
- higiena osobista - dobieram strój do warunków pogodowych
- zdrowy styl życia - aktywny wypoczynek
- tolerancja wobec siebie i innych
- wpływ środowiska na człowieka
- ochrona przyrody, zwierząt i roślin - zasady

PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ - uzyskanie informacji zwrotnej

Uczestnicy zielonej szkoły będą dokumentować wszystkie działania, obserwacje i spostrzeżenia w różnorodnej formie. Po powrocie nastąpi analiza materiałów edukacyjnych wypracowanych przez młodzież oraz ich prezentacja dla nauczycieli, uczniów i rodziców w formie wystawy prac (plakaty, rysunki, zdjęcia, widokówki, pamiątki: muszle, kamienie, bursztyny, prace uczniów: wiersz, prezentacja na stronie internetowej szkoły)

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW CELE OPERACYJNE

- jest świadomym uczestnikiem Zielonej Szkoły- zna regulamin
- słucha poleceń, wypowiedzi nauczyciela, przewodników i innych rozmówców
- potrafi poprawnie, w rozwiniętej, uporządkowanej formie wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń
- samodzielnie przesyła informacje (kartka, telefon)
- samodzielnie redaguje treść pozdrowień, list, sprawozdanie, plan, opis, legendę
- zna i stosuje normy zachowania
- potrafi współpracować w zespole
- stosuje reguły gier i zabaw sportowych
- potrafi zadbać o siebie i swoich kolegów
- dba o swoją higienę
- potrafi obserwować środowisko i jego elementy
- potrafi posługiwać się mapą do wyznaczania trasy wycieczki
- wie, jak powstają bursztyny
- zna i wskazuje kierunki na mapie, potrafi czytać legendę mapy
- rozumie pojęcia: obiekt zabytkowy, wydma, falochron, park narodowy, krajobrazowy
- wyjaśnia znaczenie latarni morskiej, bandery
- umie słuchać odgłosów morza
- jest wrażliwy na piękno przyrody ojczyznej
- rozumie, na czym polega ochrona przyrody
- zna niektóre gatunki roślin i zwierząt żyjących w morzu i na wybrzeżu
- zna linię brzegową morza Bałtyckiego, wymienia cechy Bałtyku, omawia jego znaczenie gospodarcze
- rozumie konieczność działań proekologicznych celem ochrony wód Bałtyku oraz flory nadmorskiej
- Rozpoznaje na zdjęciach atrakcje turystyczne Pobrzeża Słowińskiego i Gdańskiego, krótko je charakteryzuje.
- Zna procesy zewnętrzne, które ukształtowały krajobraz Polskiego Wybrzeża
- Zna historię Gdańska, Gdyni, Jastrzębiej Góry
- wie, dlaczego woda w morzu jest słona i jakie czynniki wpływają na zasolenie Bałtyku
- omawia zalety i wady różnych środków transportu
- rozumie zalety przynależności Polski do organizacji międzynarodowych
- wykazuje zainteresowanie przeszłością swojego kraju. Wymienia ważne wydarzenia historyczne na Wybrzeżu, identyfikuje je z miejscami
- zna legendy związane z okolicą, układa i zapisuje wielozdaniową wypowiedź na dany temat
- zna zwyczaje i tradycje marynarzy i rybaków
- śpiewa piosenki o tematyce morskiej, improwizuje ruchem treści piosenek
- komponuje własne rytmy z podanych wartości rytmicznych
- doskonali umiejętności manualne (rysunek, szkic, rzeźba z piasku)
- chętnie uczestniczy w zabawach dramowych i artystycznych
- rozwija swoją twórczą wyobraźnię
- potrafi dokonać prostych kalkulacji finansowych- planuje wydatki
- potrafi wskazać zależność między pokonywaną odległością, czasem i zużyciem paliwa
- wykonuje dokumentacje Zielonej szkoły i inne prezentacje multimedialne
- potrafi ubrać się w zależności od warunków atmosferycznych
- radzi sobie z sukcesem i porażką

- redaguje kodeks zachowania się na zielonej szkole
- z na i przestrzega zasad bezpieczeństwa posługiwania się narzędziami, sprzętem sportowym itp.
- utrzymuje czystość i porządek w miejscu pracy
- umie opanować lęki i stres związany z rozłąką z rodzicami
- rozwija swoją sprawność fizyczną (poranna gimnastyka, gry i zabawy sportowe) chętnie rywalizuje w celu osiągnięcia lepszych wyników
- wie, jak bezpiecznie zachować się w lesie, nad wodą, na terenie obiektu wypoczynkowego
- wie, jak zachowywać się w parku narodowym, krajobrazowym
- zna podstawowe przepisy ruchu drogowego obowiązujące pieszych

Dokumentem pracy nauczyciela i uczniów będzie prowadzenie Dziennika Zielonej Szkoły

HARMONOGRAM DNIA NA „ZIELONEJ SZKOLE” W WŁADYSŁAWOWIE W DNIACH 28.05.2021- 04.06.2021

7.30	POBUDKA
7.30- 8.30	PORANNA TOALETA, GIMNASTYKA PORANNA, SPRZĄTANIE POKOI, SPRAWDZENIE CZYSTOŚCI
8.30- 9.00	ŚNIADANIE, OMÓWIENIE PROGRAMU DNIA
9.30- 12.30	ZAJĘCIA EDUKACYJNE, WYCIECZKI
12.30-13.00	PRZERWA NA OBIAD
13.00-13.30	PRZERWA POPOŁUDNIOWA
13.30-17.50	ZAJĘCIA SPORTOWE, PLASTYCZNE, WYCIECZKI
17.50-18.00	PRZYGOTOWANIE DO KOLACJI
18.00-18.30	KOLACJA
18.30-21.30	OGNISKO, DYSKOTEKA, SPACER, ZAJĘCIA SPORTOWE
21.30- 22.00	PRZYGOTOWANIE DO SNU, WIECZORNA TOALETA
22.00 - 7.30	CISZA NOCNA

PROGRAM POBYTU UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA „ZIELONEJ SZKOLE” W WŁADYSŁAWOWIE

28.05.2022r. sobota - Wyjazd na Zieloną Szkołę- bezpiecznie do celu

23. 40 piątek 27.05.2022 Zbiórka przed Remizą Strażacką w Ciężkowicach

- Sprawdzenie obecności i ekwipunku
- Sprawdzenie pojazdu - Policja
- Przypomnienie regulaminu bezpiecznego przejazdu

00.0- 09.30 Wyjazd. Podróż autokarem z Ciężkowic do Malborka.
10.00-12.00 Zwiedzanie zamku krzyżackiego w Malborku z przewodnikiem.
12.30 – 15.00 Przejazd do Władysławowa.
15.30-17.30 Zakwaterowanie w ośrodku Baltic Sport.

- Toaleta po podróży
- Przydzielenie pokoi
- Rozpakowanie bagaży
- Zapoznanie z personelem ośrodka
- Poznanie obiektu
- Zasady bhp i właściwe zachowanie się na terenie ośrodka.
- Zapoznanie z drogą ewakuacyjną

17.30-18.30.1 Przywitanie z morzem.
18.30-19.30 Kolacja.
19.30- 20.30 Spacer plażą, podziwianie zachodu Słońca.
21.00- 21.30 Toaleta wieczorna.
22.00 -7.00 Cisza nocna.

29.05.2022 Niedziela - Powitanie z Władysławowem

7.30- 8.00 Pobudka, toaleta poranna

8.00-9.00 Śniadanie

- Estetyka spożywania posiłków

9.00 -9.30 Ogłoszenie konkursów (dla chętnych)

- najlepsza dokumentacja Zielonej Szkoły: album, dziennik, prezentacja, collage, fotoreportaż,
- konkursy: multimedialny – prezentacja na temat Władysławowa i okolicy,
- plastyczny- krajobraz nadmorski,
- wokalny- szanty \
- wiedzy- Znawcy Wybrzeża
- najpiękniejsza rzeźba z piasku,
- najlepszy sportowiec,
- najsympatyczniejsza (y) uczeń,
- konkurs czystości
- budowania zamków z piasku,
- tworzenia tekstów literackich, wierszy, rymowanek

9.30.- 10.00. Przygotowanie się do spaceru po Władysławowie

10.00- 13.30 Spacer

- Położenie obiektu i jego otoczenie.
- Aleja Gwiazd Sportu
- Udział w mszy świętej w najbliższym kościele.
- Poznanie najbliższej okolicy. Spacer po Władysławowie z mapą i planem miejscowości.
- Ośrodek Sportów olimpijskich w Cetniewie.
- Dom Prezydencki.
- Wyszukiwanie ważnych i ciekawych obiektów w miejscowości i okolicy

13.30 - 14.30 Obiad

14.30 - 18.30 Zabawy na plaży

- Rozpoznawanie roślin wydmowych, nadmorskich, bezpośrednie obserwacje oraz zagadki
- Rozpoznawanie flory i fauny nadmorskiej
- Słalom między drzewami, rzuty szyszkami do celu
- Podwieczorek-
- Konkurs na najpiękniejszy zamek z piasku
- Konkursy sportowe

18.30 - 19.00 Przygotowania do kolacji.

19.00 - 19.45 Kolacja

19.45 - 21.00 Zajęcia sportowe na boiskach ośrodka

- Gry zespołowe
- Spacer dla chętnych nad morze
- Gry planszowe

21.30 - 22.00 Toaleta wieczorna

22.00 - 7.00 Cisza nocna

30.05.2022r. poniedziałek – Poznajemy piękno Polskiego Wybrzeża

7.00 Pobudka

- Toaleta poranna
- Gimnastyka poranna
- Sprzątanie pokoi

7.30 – 8.00. Śniadanie

8.00 - 8.30 Przygotowanie do wycieczki

- Przygotowanie do podróży
- Prowiant, ubranie, telefon, woda

8.30 – 15.30 Wycieczka na Hel

- Fokarium, karmienie fok
- Rejs statkiem po Bałtyku 1 h
- Zwiedzanie latarni morskiej na Helu (jeśli będzie możliwe)
- Przerwa na posiłek we własnym zakresie (zabrany z ośrodka suchy prowiant)
- Zakup pamiątek, pocztówek
- Zwiedzanie półwyspu z autokaru

15.30 - 16.00 Obiad

16.00 -19.00 Spacer plażą do Władysławowa

- Promenada nadmorska
- Port Władysławowo
- Prelekcja transport wodny- zalety i wady
- Dom Rybaka- dla chętnych za dodatkową opłatą
- Muzeum Motyli- dla chętnych za dodatkową opłatą
- Muzeum iluzji- dla chętnych za dodatkową opłatą
- Lunapark Sowiński- dla chętnych za dodatkową opłatą

19.00-19.30 Przygotowanie do kolacji

19.30- 20.00 Kolacja

20.00-21.30 Zajęcia sportowe na terenie ośrodka

- Mecz mini piłki nożnej lub siatkowej
- Gra w „Dwa ognie”
- Zabawy rekreacyjno- sportowe: trójskok, wyścigi gąsienic, bieg w parach, przeciąganie liny.
- Pisanie pocztówek

21.30-22.00 Toaleta wieczorna- rozmowy o higienie ciała

22.00- 7.00 Cisza nocna

31.05.2022r. Wtorek - Mikroklimat Nadmorskiego Parku Krajobrazowego- oddychamy jodem

7.30 Pobudka

- Toaleta poranna
- Gimnastyka poranna
- Sprzątanie pokoi, sprawdzenie czystości

8.00- 9.00 Śniadanie

9.00- 12.30 Wycieczka piesza do Latarni Morskiej w Rozewiu i do Gwiazdy Północy

- Poszukiwanie „Gwiazdy Północy” w Jastrzębiej Górze
- Wejście do Latarni morskiej- dla chętnych
- Spacer Lisim Jarem
- Walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego
- Pogadanka o formach ochrony przyrody wybrzeża
- Zwiedzanie latarni morskiej
- Podziwianie krajobrazu nadmorskiego
- Czy woda w Bałtyku jest słona? - burza mózgów, śnieżna kula

12.30- 13.00 Posiłek- Suchy prowiant z ośrodka

13.00-14.30 Powrót do Ośrodka- spacer plażą

- Spacer jedną z najpiękniejszych plaż w Polsce
- Obserwacja nadmorskich zbiorowisk leśnych i okolicznych form wydmowych.
- Rozmowa na temat budującej i niszczącej działalności wiatru.
- Prelekcja na temat niszczącej i budującej działalności morza
- Pogadanka na temat alternatywnych źródeł energii – elektrownie wiatrowe, hydroelektrownie

14.30-15.30 Obiad

15.30-17.30 Zabawy na plaży

- Konkurs budowy zamków z piasku „Co czuje plażowy kamyczek? „
- Szukamy bursztynu
- Pogadanka jak powstał bursztyn
- Wyznaczenie różnymi sposobami kierunków świata w terenie.
- Obserwacja pozornej wędrówki Słońca oraz linii widnokregu.
- Wyznaczenie kierunku północnego za pomocą kompasu.
- Zawody plażowiczów „Zielone Igrzyska Sportowe”
(rzut piłką plażową, babki z piasku na czas, skok w dal, bieg brzegiem morza, slalom między kamykami, wyścigi z piłką, robimy zegar słoneczny, pomiar długości i wysokości skoków, pomiar podczas biegu stoperem)

17.30-19.00 Zajęcia rekreacyjne na basenie w obecności ratownika

19.00-20.00 Kolacja

20.00 – 21.30 Ognisko

- Zabawy przy ognisku
- Konkurs piosenki turystycznej
- Turniej wiedzy o przyrodzie nadmorskiej
- Pieczenie kiełbasek
- Śpiewanie piosenek

21.30-22.00 Toaleta wieczorna

22.00-7.00 Cisza nocna

01.06.2022 r. środa – Wycieczka do Gdyni i Sopotu

- 7.00 Pobudka
- Toaleta poranna
 - Gimnastyka poranna
 - Sprzątanie pokoi, sprawdzenie czystości
- 8.00- 9.00 Śniadanie
- 9.00- 16.00 Wycieczka autokarowa do Gdyni i Sopotu
- Przypomnienie i omówienie zasad bezpiecznego zachowania się podczas przejazdu autokarem, postojów, zwiedzania.
 - **Gdynia** – wizyta w Centrum Experiment – pobyt w nowoczesnym multimedialnym centrum ukazującym zjawiska technologiczne oraz różnych zjawisk przyrodniczych.
 - **Sopot** z wejściem na molo
 - Spacer po wybrzeżu
 - Przerwa na posiłek – suchy prowiant z ośrodka
 - Wysyłanie pocztówek do rodziny.
 - Powrót do ośrodka
- 16.00- 17.00 Obiad
- 17.00-19.00 Swobodne zajęcia na powietrzu.
- Obserwacje meteorologiczne
 - Bryza nocna i dzienna
 - Zachód Słońca
 - kierunki świata
 - Zabawy na plaży
- 19.00- 19.30 Kolacja
- 20.30- 22.00 Dyskoteka.
- Konkurs tańca.
- 22.00- 22.30 Toaleta wieczorna
- 22.30- 7.30 Cisza nocna.

02.06.2022r. Czwartek – Wycieczka na Kaszuby do Będmina i Szymbarku

7.30	Pobudka
	<ul style="list-style-type: none"> • Toaleta poranna • Gimnastyka poranna • Sprzątanie pokoi, sprawdzenie czystości
8.00- 9.00	Śniadanie
9.00- 17.00	Wycieczka autokarowa do Będmina i Szymbarku. <ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie i omówienie zasad bezpiecznego zachowania się podczas przejazdu autokarem, postojów, zwiedzania • Wizyta w Centrum Edukacji Kaszub w Szymbarku • Zapoznanie z kulturą, językiem, ciekawostkami regionu • Najdłuższa deska kaszubska. • Dom na głowie. • Dom Kaszuba. • Dom Sybiraka. • Największy fortepian. • Dwór, kościółek • Wizyta w Muzeum Hymnu Polskiego w Będminie • Powrót do ośrodka • Posiłek- suchy prowiant z ośrodka
17.- 18.00	Przygotowania do obiadokolacji
18.00- 18.30	Obiadokolacja
18.30-20.00	Odpoczynek <ul style="list-style-type: none"> • Układanie pamiątek • Dokumentowanie Zielonej Szkoły • Prezentacja multimedialna
20.00- 21.30	Wieczornica: Quiz- Kalambury <ul style="list-style-type: none"> • Niezwykli mieszkańcy mórz i oceanów • Gra geograficzna w statki – temat Bałtyk i Polskie Wybrzeże • Przedstawienie zjawiska przyrodniczego za pomocą rysunku: zachód słońca- kredki świecowe
21.30- 21.00	Toaleta wieczorna
22.00- 7.30	Cisza nocna.

03.06.2022r. Piątek –Chwila refleksji pożegnanie z morzem

7.30 Pobudka

- Toaleta poranna
- Gimnastyka poranna
- Sprzątanie pokoi, sprawdzenie czystości

8.00- 9.00 Śniadanie

9.00 – 12.30 wycieczka dydaktyczna nad morze:

- Wyprawa poszukiwaczy skarbów- wycieczka brzegiem morskim (praca w grupach- szukanie skarbów)
- Omówienie znalezisk: muszelek, kamyczków, patyczków, bursztynów
Zbiorowe i indywidualne opisywanie wybranego znaleziska
- Konkurs: Najpiękniejsza rzeźba z piasku z wykorzystaniem znalezionych skarbów - praca grupowa
- Układanie zadań z treścią o tematyce morskiej.
- Konkurs plastyczny – Krajobraz nadmorski
- Konkurs wiedzy- Znawcy Wybrzeża

12.30 - 13.00 Przygotowanie do obiadu.

13.00 -14.00 Obiad

14.00 -15.30 Zajęcia na basenie

16.00 -18.30 Spacer w stronę Helu

- Konkurs- Najsympatyczniejszy uczeń
- Konkurs literacki
- Konkurs wokalny- szanty

19.00 -19.30 Kolacja

19.30 - 21.30 Zajęcia na świeżym powietrzu

- konkursy: multimedialny – prezentacja na temat Władysławowa i okolicy,
- najlepszy sportowiec,
- konkurs czystości
- Pożegnanie z morzem- zachód Słońca
- Przygotowanie do wyjazdu
- Pożegnanie z Gospodarzami

21.30 – 22.30.00 Toaleta wieczorna

- Pakowanie bagaży

22.30 -7.30 Cisza nocna

04.06. 2022. Sobota. To jeszcze nie koniec Zielonej Szkoły - zwiedzanie Płocka w drodze do domu

6.30 Pobudka

- Toaleta poranna
- Sprzątanie pokoi.
- Pakowanie bagaży
- Odbiór pokoi

7.30- 8.00 Śniadanie

- Odbiór prowiantu na drogę

8.30- 12.30 Podróż do Płocka

12.30 – 15.00 Zwiedzanie Płocka z Przewodnikiem

- Posiłek- prowiant z ośrodka
- Wzgórze Tumskie z Katedrą.
- Stare Miasto.
- kamienice, gotycka wieża.
- molo

15.30 - 23.00 około Podróż powrotna do Ciężkowic

04.06 .2022 godziny nocne około 23.00 Sobota**Przyjazd do Ciężkowic, odbiór uczestników Zielonej Szkoły przez rodziców spod Remizy Strażackiej w Ciężkowicach**

Uwaga. Kolejność imprez wycieczek pieszych i autokarowych, zajęć dydaktycznych i rekreacyjnych może ulec zmianie ze względu na warunki atmosferyczne i inne zdarzenia losowe. W ośrodku będą inne grupy, więc czas posiłków będziemy ustalać na miejscu. Przewidziane są 4 posiłki w ciągu dnia.

Podany czas i harmonogram zajęć jest przybliżony.

O dokładniejszym czasie powrotu będziemy informować rodziców w sobotę w godzinach wieczornych.

PO ZAKOŃCZENIU ZIELONEJ SZKOŁY UCZEŃ POTRAFI:

- Opowiedzieć o zwiedzanych miejscach
- Opowiedzieć o charakterystycznych dla danego obszaru zwierzętach i roślinach
- Scharakteryzować poznany region kraju oraz zapisać notatki w formie wniosków
- Prawidłowo zachować się w lesie, a szczególnie na obszarach objętych ochroną oraz rozumie celowość ochrony gatunkowej zwierząt i roślin
- Wie, na czym polega aktywny wypoczynek i potrafi umiejętnie gospodarować swoim wolnym czasem
- Współpracować i integrować się z grupą kolegów i koleżanek

SPOSOBY OCENIANIA UCZNIÓW

Uczniowie -uczestnicy ZIELONEJ SZKOŁY w Władystawowie oprócz zdobywania wiedzy i umiejętności, wdrażani będą do samodzielności, samokontroli i samooceny wykonywanej pracy.

Poznają w toku zajęć mocne i słabe strony własnej działalności, co pozwoli im doskonalić swą pracę, budować właściwą samoocenę i poczucie własnej wartości.

Ocena, jako informacja o efektach działalności uczniów oraz o wysiłku włożonym w wykonanie pracy, będzie miała formę ustną lub pisemną. Podawana na bieżąco- spełniać będzie funkcje: diagnostyczną, informacyjną, korekcyjną, rozwojową. Ocena taka, jako rodzaj interakcji między nauczycielem a uczniem, wpłynie na rozwój i doskonalenie się obydwu stron.

Informacje zebrane przez nauczyciela podczas trwania ZIELONEJ SZKOŁY- dotyczące rozwoju emocjonalno- społecznego jak i postępów w nauce- zostaną wykorzystane do odnotowania działalności uczniów w zeszycie informacji

Po powrocie do szkoły nastąpi prezentacja materiałów wypracowanych przez uczniów w formie wystawy.

Formę podsumowania stanowią będą zdjęcia zrobione przez nauczycieli i przez dzieci, opracowanie kart pracy i notatek, zapisanie wniosków w wybranej przez uczniów formie.

Zorganizowane zostanie spotkanie po powrocie do szkoły i podsumowanie pobytu.

REGULAMIN UCZESTNIKA ZIELONEJ SZKOŁY DO WŁADYSŁAWOWA

Podróż autokarem

1. Wsiadanie i wysiadanie do pojazdu odbywają się tylko podczas postoju.
 2. Uczestnicy wsiadają i wysiadają tylko na wyraźne polecenie opiekuna, pojedynczo, nie popychając się
 3. Opuszczenie pojazdu odbywa się tylko za zgodą opiekuna i pod jego opieką.
 4. W czasie jazdy nie wolno:
 - a) wychylać się ani wystawiać rąk przez okna pojazdu
 - b) wyrzucać z pojazdu żadnych przedmiotów;
 - c) otwierać drzwi; stawać na siedzeniach
 - d); hałasować;
 - e) chodzić po autokarze w czasie jazdy.
 - f) spożywać napojów energetyzujących, alkoholowych i innych używek.
- Bezwzględnie należy mieć zapięte pasy bezpieczeństwa.**

Pobyt w Ośrodku Kolonijno- Wczasowym - Ośrodek Baltic Sport – Władysławowo Chłapowo

1. Zakwaterowanie:

- a) uczniowie mają prawo głosu w sprawie doboru pokoju i współlokatorów, jednak ostateczna decyzja należy do opiekunów;
- b) uczniowie mają obowiązek zapoznania się z regulaminem wewnętrznym ośrodka i bezwzględnego przestrzegania go;

2. W czasie pobytu w ośrodku uczniowie mają prawo do:

- a) co najmniej ośmiogodzinnego czasu snu;
- b) warunków umożliwiających jak najlepsze wykonanie powierzonych zadań;
- c) posiłków i odpowiedniej ilości, czasu na jego konsumpcję w kulturalny sposób;
- d) prywatności;
- e) telefonicznego kontaktu z rodzicami.

3. W czasie pobytu w ośrodku uczniów obowiązuje:

- a) przestrzeganie ustalonego dziennego harmonogram zajęć;
- b) utrzymywanie ładu i porządku w zajmowanych pokojach; pokoje zostawiają czyste i posprzątane.
- c) wykonywanie przydzielonych zadań;
- d) użytkowanie wyznaczonych pomieszczeń i sprzętu zgodnie z ich przeznaczeniem.
- e) przestrzeganie ogólnie przyjętych zasad kultury.
- f) za dokonane zniszczenia uczniowie odpowiadają materialnie (rodzice pokrywają koszty);

4. W czasie pobytu w ośrodku uczniom **nie wolno**

- a) opuszczać terenu ośrodka bez zgody opiekunów;
- b) wychylać się przez okna i balkony;
- c) zachowywać się hałaśliwie;
- d) psuć i niszczyć sprzęt,
- e) narażać zdrowie i życie własne oraz cudze;
- f) korzystać z urządzeń sportowo - rekreacyjnych bez zgody i nadzoru opiekunów,
- g) używać wulgarnego słownictwa;
- h) stosować przemoc wobec innych;
- i) spożywać napojów energetyzujących, alkoholowych, palić papierosów i stosować innych substancji odurzających;
- j) zawierać znajomości z obcymi;
- k) w czasie ciszy nocnej przebywać w cudzym pokoju.

W czasie zajęć, na turystycznych szlakach, wycieczkach i w ośrodku

1. Uczestnik ma obowiązek:

- a) mieć obuwie odpowiednie do wytyczonych tras 2 pary na zmianę i pantofle, klapki w ośrodku;
- b) ubierać się stosownie do warunków pogodowych;(Kutka ciepła, przejściowa, przeciwdeszczowa, min 2pary spodni, bluzy, czapka, bielizna na każdy dzień, ręcznik, piżama, przybory toaletowe, strój kąpielowy (basen)
- c) zabrać na podróż kanapki, wodę, sok
- d) przestrzegać dyscypliny i słuchać poleceń prowadzącego zajęcia;
- e) brać aktywnie udział w zajęciach edukacyjnych, mieć przybory szkolne: zeszyt, flamastry, kredki, długopis, podręcznik do geografii i biologii
- f) chodzić tylko szlakami wyznaczonymi przez opiekunów;
- g) zachowywać się odpowiednio w różnych miejscach.

2.Uczestnik ma prawo:

- a) wykazania się swoją wiedzą i umiejętnościami;
- b) otrzymać oceny z przedmiotu;
- c) otrzymać materiały pomocnicze i wskazówki do realizacji zadań dydaktycznych;
- d) posiadać telefon komórkowy, aparat fotograficzny i inny sprzęt audio na własną odpowiedzialność

3.Uczestnikowi nie wolno:

- a) oddalać się od grupy bez wyraźnego pozwolenie opiekuna; W razie zagubienia grupy pozostać na miejscu i zadzwonić do wychowawcy
- b) niszczyć przyrody i znaków;
- c) jeść „dzikich” owoców;
- d) biegać i hałasować, płoszyć ptaki i zwierzęta;
- e) przeszkadzać innym w zdobywaniu wiedzy

4. Uczestnik ma prawo do

- a) opieki zdrowotnej i wsparcia ze strony opiekunów w trudnych sytuacjach.

5. Nagrody i kary

1. Za wzorowe przestrzeganie regulaminów i aktywną postawę uczestnik może otrzymać:
 - a) pochwałę wobec grupy, wobec rodziców po powrocie;
 - b) ocenę;
2. W razie naruszania zasad dyscypliny pobytu uczestnik może być ukarany:
 - a) upomnieniem
 - b) naganą;
 - c) przeniesieniem do innego pokoju;
 - d) specjalnym nadzorem opiekunów;
 - e) ograniczeniem praw;
 - f) obniżeniem zachowania;
 - g) a w szczególnie drastycznych sytuacjach wezwaniem rodziców do odebrania z zajęć na własny koszt i bez zwrotu niewykorzystanej części opłaty.

Podczas podróży i pobytu obowiązują ponadto zasady Szkolnego Systemu Oceniania

W/w regulamin ma na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom oraz stworzenie ciekawych i atrakcyjnych warunków do aktywnego wypoczynku, zdobywania i pogłębiania wiedzy.

Data i podpis rodzica prawnego opiekuna

.....

Data i podpis uczestnika Zielonej Szkoły

.....