

z dnia 1 września 2025 r.

w sprawie przyjęcia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”

Na podstawie art. 7 ust.1 pkt. 8 ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) zarządzam, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”, realizowanego w ramach Priorytetu 6 Działania 30 Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027.

§ 2. Traci moc Zarządzenie Nr 222a/2025 Burmistrza Gminy Ciężkowice z dnia 29 sierpnia 2025 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice.”

§ 3. Regulamin stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 4. Wykonanie Zarządzenia powierza się Dyrektorowi Administracji Samorządowej Placówek Oświatowych w Ciężkowicach.

§ 5. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Burmistrz Gminy Ciężkowice


Jowita Jurkiewicz-Drag

Załącznik do Zarządzenia nr 224A/2025
Burmistrza Gminy Ciężkowice
z dnia 1 września 2025 r.

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice

§1. Informacje o projekcie.

1. Projekt pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice” nr FEMP.06.30-IP.01-1559/24 realizowany jest w ramach Priorytetu 6 Działania 30 Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Celem głównym projektu jest podniesienie jakości edukacji w dwóch wybranych publicznych szkołach podstawowych z Gminy Ciężkowice poprzez wprowadzenie modelu edukacji włączającej i zapewnienie każdemu dziecku z zaangażowanych w projekt szkół warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społeczności szkolnej.
4. Projekt realizowany jest od 01.09.2025 r. do 31.07.2027 r.
5. Uczestnikami projektu mogą być:
 - a) uczniowie i uczennice uczęszczający do klas 1 – 8 Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ciężkowicach i Szkoły Podstawowej w Zborowicach;
 - b) nauczyciele i nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ciężkowicach i Szkole Podstawowej w Zborowicach.

§2. Postanowienia ogólne.

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji, w tym naboru uczestników oraz zasady uczestnictwa w projekcie „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”.
2. Rekrutacja obejmuje uczniów i uczennice uczęszczających do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ciężkowicach i Szkoły Podstawowej w Zborowicach oraz nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ciężkowicach i Szkole Podstawowej w Zborowicach;
3. Informacje o projekcie są dostępne na stronach internetowych Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ciężkowicach i Szkoły Podstawowej w Zborowicach oraz na stronie Urzędu Gminy w Ciężkowicach, a także bezpośrednio w każdej szkole biorącej udział w projekcie, a także w biurze projektu zlokalizowanym w Administracji Samorządowej Placówek Oświatowych w Ciężkowicach, ul. Tysiąclecia 12, 33-190 Ciężkowice, p. nr 1.



4. Ilekróć w dokumencie jest mowa o:

- 1) **Regulaminie** – rozumie się przez to niniejszy regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”.
- 2) **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt, o którym mowa w §1 Regulaminu.
- 3) **Beneficjencie** – należy przez to rozumieć Gminę Ciężkowice.
- 4) **Realizatorze Projektu** – należy przez to rozumieć:
 - a) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ciężkowicach,
 - b) Szkołę Podstawową w Zborowicach.
- 5) **Biuro projektu** – należy przez to rozumieć Administrację Samorządową Placówek Oświatowych w Ciężkowicach. ul. Tysiąclecia 12, 33-190 Ciężkowice, p. nr 1, dostępną w dni robocze w godzinach 7.00 – 15.00.
- 6) **Biurach rekrutacyjnych** – należy przez to rozumieć siedziby Zespołu Szkolno-Przedszkolnego i Szkoły Podstawowej będących Realizatorami Projektu, w których prowadzona jest rekrutacja.
- 7) **Szkoła** – należy przez to rozumieć placówkę edukacyjną objętą projektem.
- 8) **Uczniu/uczennicy** – należy przez to rozumieć osobę uczęszczającą do jednej z dwóch wyżej wymienionych placówek edukacyjnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ciężkowice.
- 9) **Kandydacie na uczestnika projektu** – należy przez to rozumieć osobę ubiegającą się o udział w projekcie.
- 10) **Uczestniku projektu** – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie: ucznia/uczennicę/nauczyciela/nauczycielkę, bezpośrednio korzystającą z pomocy udzielonej w projekcie,
- 11) **Komisji Rekrutacyjnej** – należy przez to rozumieć Komisje Rekrutacyjne powołane w ZSP Ciężkowice i SP Zborowice, które objęte są projektem.
- 12) **Koordynatorze Projektu** – należy przez to rozumieć Dyrektora Administracji Samorządowej Placówek Oświatowych w Ciężkowicach wyznaczonego do koordynacji Projektem na poziomie Beneficjenta.

§3. Zakres wsparcia.

1. Projekt zakłada następujące formy wsparcia:
 - 1) Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne.
2. Przewidziane formy wsparcia dla uczestników projektu mają charakter nieodpłatny. Uczestniczki i uczestnicy nie pokrywają kosztów udziału w projekcie.
3. Zajęcia dodatkowe, szkolenia i warsztaty dla nauczycielek/i odbywać się będą według szczegółowego harmonogramu zajęć wywieszonego na tablicy ogłoszeń w szkole.

§4. Ogólne zasady rekrutacji.

1. Burmistrz Gminy Ciężkowice powołuje Komisje Rekrutacyjne w każdej ze szkół -realizatorze projektu, które odpowiadają za przeprowadzenie procesu rekrutacji uczniów i uczennic oraz nauczycieli i nauczycielek.
2. Nadzór nad prawidłową rekrutacją sprawuje Dyrektor danej placówki.



3. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi co najmniej 3 członków lub członkiń, z zastrzeżeniem, że nauczyciele aplikujący do projektu nie mogą wchodzić w jej skład. Skład komisji rekrutacyjnych może ulec zmianom w trakcie trwania procesu rekrutacji.
4. Osoby prowadzące rekrutację przetwarzają dane osobowe kandydatek i kandydatów do udziału w projekcie z poszanowaniem przepisów obowiązującego prawa, procedur wewnętrznych Beneficjenta oraz zasad wynikających z treści umowy o dofinansowanie projektu.
5. Do zadań Komisji Rekrutacyjnej należy w szczególności:
 - 1) zgromadzenie dokumentów rekrutacyjnych,
 - 2) dokonanie weryfikacji dokumentów rekrutacyjnych złożonych przez Kandydatów na uczestników projektu pod względem formalnym i merytorycznym,
 - 3) wezwanie do uzupełnień braków/uchybień (o ile dotyczy),
 - 4) dokonanie oceny poziomu spełnienia kryteriów rekrutacyjnych oraz sporządzenie listy osób zakwalifikowanych do poszczególnych form wsparcia w Projekcie zgodnie z kryteriami rekrutacyjnymi,
 - 5) stworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w Projekcie oraz listy rezerwowej w przypadku większej ilości kandydatów kwalifikujących się do udziału w projekcie w stosunku do ilości dostępnych miejsc,
 - 6) przedłożenie końcowego protokołu zawierającego listę uczestników zakwalifikowanych do udziału w Projekcie oraz listę rezerwową (o ile dotyczy) Dyrektorowi danej Szkoły celem zatwierdzenia,
 - 7) poinformowanie Kandydatów na uczestników projektu, a w przypadku osób niepełnoletnich poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych o wynikach rekrutacji w sposób zwyczajowo przyjęty w danej placówce.
6. Informacje o rekrutacji, w tym niniejszy Regulamin, zostaną rozpowszechnione, co najmniej w następujący sposób:
 - 1) poprzez umieszczenie informacji na stronie internetowej Beneficjenta oraz stronach internetowych ZSP Ciężkowice i SP Zborowice,
 - 2) poprzez przekazanie informacji o możliwości udziału w projekcie: nauczycielom/nauczycielkom na radach pedagogicznych, rodzicom na spotkaniach poszczególnych grup i bezpośrednio,
 - 3) rozmieszczenie plakatów i ulotek informacyjnych na terenie przedszkoli.
7. Rekrutacja prowadzona jest odrębnie dla każdej placówki.
8. Rekrutacja uwzględnia zasady równości płci oraz równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
9. Miejscem rekrutacji ucznia/uczenicy jest jego macierzysta placówka edukacyjna biorąca udział w projekcie. Miejscem rekrutacji nauczycieli i nauczycielek jest placówka, w której jest on zatrudniony.
10. Uczniowie i uczennice uczęszczające do jednej z dwóch szkół biorących udział w projekcie kwalifikowane są do udziału w projekcie w oparciu o zgodę opiekuna prawnego zawartą w formularzu zgłoszeniowym.
11. Przystąpienie do procesu rekrutacji oznacza pełną akceptację Regulaminu przez uczestników, a w przypadku osób niepełnoletnich również ich opiekunów prawnych.

§5. Przebieg i kryteria rekrutacji.

1. Proces rekrutacji uczniów i uczennic prowadzony jest przez Szkolne Komisje Rekrutacyjne (SKR) pod nadzorem Dyrektora szkoły.
2. Do rekrutacji mogą przystąpić dzieci oraz nauczyciele/ nauczycielki z następujących Szkół:
 - 1) Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ciężkowicach;
 - 2) Szkoły Podstawowej w Zborowicach;
3. Rekrutacja uczestniczek i uczestników projektu odbywa się w następujących terminach:
 - 1) we wrześniu i październiku 2025 roku dla uczniów i uczennic dla pierwszego roku realizacji projektu (rok szkolny 2025/2026);
 - 2) we wrześniu 2025 roku nauczycieli i nauczycielek;
 - 3) we wrześniu i październiku 2026 roku dla uczniów i uczennic dla drugiego roku realizacji projektu (rok szkolny 2026/2027).
4. W celu zakwalifikowania się do udziału w projekcie niezbędne jest dostarczenie do Biura rekrutacyjnego kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych. W przypadku, gdy kandydatem na uczestnika projektu jest osoba niepełnoletnia dokumenty rekrutacyjne podpisuje jego opiekun prawny. Dokumenty przedkłada się w:
 - 1) placówce, do której uczęszcza uczeń/uczennica (dotyczy uczniów/uczennic);
 - 2) placówce, w której zatrudniony jest nauczyciel/ka (dotyczy nauczycieli/nauczycielek).
5. Kandydaci zobowiązani są do uzupełnienia i złożenia następujących dokumentów, odrębnych dla każdego zakresu wsparcia:
 - 1) **Uczniowie i uczennice:**
 - a) Formularz rekrutacji dla dzieci - **Załącznik nr 1a**,
 - b) Kwestionariusz osobowy – **Załącznik nr 2**.
 - 2) **Nauczyciele i nauczycielki:**
 - a) Formularz rekrutacji dla nauczycielek/nauczycieli - **Załącznik nr 1b**,
 - b) Kwestionariusz osobowy – **Załącznik nr 2**.
6. Formularze rekrutacji oraz kwestionariusz osobowy można wypełniać w wersji elektronicznej przy pomocy formularza elektronicznego lub w formie papierowej.
7. Kryteria obligatoryjne i preferencyjne udziału w projekcie, odrębne dla każdego typu wsparcia tj.
 - 1) **UCZNIOWIE/UCZENNICE**

Oferta kierowana wyłącznie do uczniów/nic obu szkół zaangażowanych w Projekt (ZSP Ciężkowice, SP Zborowice), dla których organem prowadzącym jest Gmina Ciężkowice.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE, SPECJALISTYCZNE I DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE (W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ)

Kryterium obligatoryjne:

- 1) uczeń/uczennica szkół objętych projektem, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ciężkowice (potwierdzenie spełniania kryterium: księga uczniów/wychowanków lub wykaz

zawierający dane uczniów/wychowanków i ich rodziców w dzienniku lekcyjnym / dzienniku zajęć w placówce),

2) konieczność objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną (potwierdzenie spełniania kryterium: dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole np. dzienniki innych zajęć, indywidualna teczka ucznia).

Kryterium preferencji:

- **dla zajęć dydaktyczno-wyrównawczych**

1) konieczność objęcia zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi: opinia PPP: 2 p., opinia wychowawcy/dyrektora: 1 p. (potwierdzenie spełniania kryterium: opinia PPP, opinia wychowawcy/dyrektora);

2) ocena z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia za poprzedni rok szkolny w klasach 4-8: 5 i wyższe – 0 p., 4 - 2 p., 3 – 3 p., 2 i niższe – 4 p. Ocena opisowa za poprzedni rok szkolny w klasach 1-3: poziom dobry – 1 p., poziom podstawowy – 2 poziom minimalny – 3 p., poziom niedostateczny (poniżej oczekiwań) – 4 p. (potwierdzenie spełniania kryterium: księga arkuszy ocen uczniów);

- **dla zajęć korekcyjno-kompensacyjnych**

3) konieczność objęcia zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi: opinia PPP: 2 p., opinia wychowawcy/dyrektora: 1 p. (potwierdzenie spełniania kryterium: opinia PPP, opinia wychowawcy/dyrektora);

- **dla zajęć logopedycznych**

4) konieczność objęcia zajęciami logopedycznymi: opinia PPP: 2 p., opinia wychowawcy/dyrektora: 1 p. (potwierdzenie spełniania kryterium: opinia PPP, opinia wychowawcy/dyrektora);

- **dla zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne**

5) konieczność objęcia zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne: opinia PPP: 2 p., opinia wychowawcy/dyrektora: 1 p. (potwierdzenie spełniania kryterium: opinia PPP, opinia wychowawcy/dyrektora);

6) orzeczenie lub opinia PPP z informacją o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem – 2 p.; opinia nauczyciela lub rodzica o niedostosowaniu lub zagrożeniu niedostosowaniem – 1 p (potwierdzenie spełniania kryterium: opinia PPP, opinia wychowawcy/dyrektora/nauczyciela, oświadczenie rodzica);



7) ocena z zachowania za poprzedni rok szkolny w klasach 4-8: b. dobry i wyższe – 1 p., dobry – 2 p., poprawne – 3 p., nieodpowiednie i niższe – 4 p. Ocena opisowa za poprzedni rok szkolny w klasach 1-3: poziom dobry – 1 p., poziom podstawowy – 2 poziom minimalny – 3 p., poziom niedostateczny (poniżej oczekiwań) – 4 p. (potwierdzenie spełniania kryterium: księga arkuszy ocen uczniów);

- **dla zajęć rozwijających umiejętności uczenia się**

8) konieczność objęcia działaniami wspomagającym: orzeczenie PPP: 4 pkt, opinia PPP: 3 pkt, opinia wychowawcy/dyrektora: 2 pkt (potwierdzenie spełniania kryterium: orzeczenie/opinia PPP, opinia wychowawcy/dyrektora);

- **dla zajęć rozwijających uzdolnienia**

9) konieczność objęcia zajęciami rozwijającymi uzdolnienia: opinia PPP: 2 pkt, opinia wychowawcy/dyrektora: 1 p. (potwierdzenie spełniania kryterium: opinia PPP, opinia wychowawcy/dyrektora);

10) laureat olimpiady lub konkursu międzyszkolnego, regionalnego, ogólnopolskiego (z tematyki zbieżnej z planowanymi zajęciami): 2 p., finalistą olimpiady lub konkursu międzyszkolnego, regionalnego, ogólnopolskiego – 1 p. (potwierdzenie spełniania kryterium: zaświadczenie).

ZAJĘCIA Z ZAKRESU TOLERANCJI I EMPATII ORAZ PREORIENTACJI ZAWODOWEJ

Kryterium obligatoryjne:

1) uczeń/uczenica szkół objętych projektem, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ciężkowice (potwierdzenie spełniania kryterium: księga uczniów/wychowanków lub wykaz zawierający dane uczniów/wychowanków i ich rodziców w dzienniku lekcyjnym / dzienniku zajęć w placówce),

Kryterium preferencji:

1) Niedostosowanie społeczne lub zagrożeniu niedostosowaniem: orzeczenie lub opinia PPP: 2 p., opinia nauczyciela: 1 p.; (potwierdzenie spełniania kryterium: opinia/orzeczenie PPP, opinia nauczyciela);

2) Zaburzenia zachowania lub emocji: orzeczenie lub opinia PPP: 2 p., opinia nauczyciela: 1 p. (potwierdzenie spełniania kryterium: opinia/orzeczenie PPP, opinia nauczyciela).

Projekt zakłada możliwość wzięcia udziału w rekrutacji na ten sam typ zajęć w kolejnym roku, gdy nie zostanie osiągnięty założony efekt edukacyjny/wychowawczy.

2) NAUCZYCIELE

**Kryterium obligatoryjne:**

- 1) zatrudnienie w szkole objętej projektem, dla której organem prowadzącym jest Gmina Ciężkowice (potwierdzenie spełniania kryterium: rejestr zatrudnionych nauczycieli i innych pracowników szkoły/placówki lub dokument potwierdzający zatrudnienie / zaangażowanie w szkole/placówce).

Kryterium preferencji:

- 1) udział w szkoleniu/studiach podyplomowych: brak w ostatnich 3 latach kalendarzowych: 3 p.; brak w ostatnich 2 lat kalendarzowych: 2 p.; brak na przestrzeni ostatniego roku kalendarzowym – 1 pkt (potwierdzenie spełniania kryterium: oświadczenie);
 - 2) stopień awansu zawodowego: stażysta: 4 p.; nauczyciel kontraktowy: 3 p.; nauczyciel mianowany: 2 p.; nauczyciel dyplomowany: 1 p. (potwierdzenie spełniania kryterium: oświadczenie);
 - 3) deklarowana gotowość przekazywania zdobytej wiedzy pozostałym nauczycielom w ramach Rad Pedagogicznych - 2 p. (potwierdzenie spełniania kryterium: oświadczenie);
 - 4) ocena indywidualnych potrzeb w zakresie edukacji włączającej: bardzo duża potrzeba: 2 p., umiarkowana: 1 p. (dok: oświadczenie).
8. W przypadku rekrutacji dla kandydatów, którzy uzyskają niższą ocenę punktową utworzona zostanie lista rezerwowa, z której dobierani będą uczestnicy/uczestniczki w przypadku odstąpienia od udziału w projekcie osoby z wyższą punktacją.
 9. W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów przez uczestników znajdujących się na ostatnim miejscu decydować będzie kolejność zgłoszeń.
 10. Efektem przeprowadzonej rekrutacji będzie sporządzenie list uczestników/uczestniczek zakwalifikowanych do udziału z wyszczególnieniem liczby osób z niepełnosprawnością oraz określeniem rodzaju niepełnosprawności w celu dostosowania warunków zajęć do niepełnosprawności uczestnika.
 11. Proces rekrutacji zostanie zakończony sporządzeniem Protokołu z rekrutacji, który podlega zatwierdzeniu przez Dyrektora danej placówki oświatowej biorącej udział w projekcie.
 12. O wynikach rekrutacji kandydaci/kandydatki zostaną poinformowani w sposób zwyczajowo przyjęty w danej szkole.
 13. Wzory protokołów z rekrutacji z podziałem na typ projektu stanowią (Załączniki nr 4a – 4 b).
 14. Przystąpienie Kandydata do Projektu następuje poprzez złożenie do Koordynatora szkolnego:
 - 1) deklaracji uczestnictwa w Projekcie – (Załącznik nr 5a – 5b),
 - 2) oświadczeniu uczestnika o przetwarzaniu danych osobowych – (Załącznik nr 6),
 - 3) oświadczenie w sprawie wizerunku – (Załącznik nr 7).

§6. Uczestnictwo w projekcie.

1. Realizacja zajęć dla uczniów i uczennic będzie odbywać się w szkołach, do których uczęszczają dani uczniowie/uczennice.



2. Szkolenia/warsztaty dla nauczycielek/nauczycieli będą odbywać się na terenie szkół zaangażowanych w projekt lub w miejscach wyznaczonych przez organizatora szkoleń/warsztatów/studiów.
3. Dyrektor placówki ogłasza informacje o szczegółowym harmonogramie realizacji poszczególnych rodzajów w sposób przyjęty w placówce.
4. Po zakwalifikowaniu do projektu uczestnicy mają obowiązek regularnego uczestnictwa w zajęciach. Obecność jest obowiązkowa na co najmniej 80% zajęć.
5. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia na podstawie listy obecności.
6. Nieobecność na zajęciach należy pisemnie usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia.
7. Pisemne usprawiedliwienie podpisane przez opiekuna prawnego ucznia/uczenicy dołącza się do dokumentacji projektowej.
8. Rezygnacja z uczestnictwa w danej formie wsparcia dopuszczalna jest w uzasadnionych przypadkach zdarzeń losowych niezależnych od uczestnika.
9. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie w trakcie trwania zajęć, uczestnik lub w przypadku osób niepełnoletnich - opiekun prawny uczestnika projektu, zobowiązany jest niezwłocznie do złożenia pisemnego oświadczenia o tym fakcie wraz z podaniem przyczyny rezygnacji (Załącznik nr 8).
10. W przypadku, o którym mowa w ust. 9 uczestnik projektu zostaje wykreślony przez Dyrektora placówki edukacyjnej zaangażowanej w projekt ze szkolnej listy uczestników projektu niezwłocznie, jednak nie później niż w ciągu 3 dni od dnia dostarczenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.

§7. Prawa i obowiązki uczestnika projektu.

1. Uczestnik/czka ma prawo do udziału w bezpłatnych zajęciach i działaniach przewidzianych w projekcie.
2. Uczestnik/czka zobowiązany/a jest do przestrzegania zasad uczestnictwa oraz aktywnego udziału w zajęciach.
3. Uczestnik zobowiązany jest do:
 - 1) przestrzegania regulaminu i harmonogramu zajęć,
 - 2) regularnego uczestnictwa w zajęciach,
 - 3) przedstawienia pisemnego usprawiedliwienia w przypadku nieobecności,
 - 4) w przypadku konieczności rezygnacji z uczestnictwa w projekcie złożenia pisemnego oświadczenia o tym fakcie wraz z podaniem przyczyny rezygnacji zgodnie z Załącznikiem nr 8 (w imieniu osoby małoletniej podpisuje opiekun prawny).

§8. Postanowienia końcowe.

- 1) Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu.
- 2) Wszelkie sprawy związane z interpretacją Regulaminu, a także sprawy nieuregulowane przez Regulamin rozstrzygane są przez o Koordynatora Projektu.
- 3) Treść regulaminu podlega udostępnieniu na stronach internetowych Realizatorów Projektu.

Załącznik nr 1 a

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”

Data wpływu formularza:	Pieczątką placówki
Godzina wpływu:	

FORMULARZ REKRUTACJI DLA UCZNIÓW I UCZENNIC

w ramach projektu „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”

Ja, niżej podpisany(a), **wyrażam zgodę na uczestnictwo w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”** realizowanym w ramach Priorytetu 6 Działania 30 Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

Mojej córki/syna/dziecka¹

.....
(imię i nazwisko kandydata/dziecka)

adres

zamieszkania

.....

(adres zamieszkania kandydata/dziecka: miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania, kod)

PESEL

kandydata/dziecka:

.....,

dla którego jestem opiekunem prawnym.

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, iż:

1. Zapoznałem się z treścią Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”.

2. Moje dziecko (imię i nazwisko dziecka),

nad którym sprawuję opiekę prawną uczęszcza do placówki (zaznacz właściwe znakiem „x”):

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ciężkowicach	☐
Szkoła Podstawowa w Zborowicach	☐

3. Deklaruje chęć udziału w mojej córki/syna/dziecka² w następujących zajęciach:

Dla uczniów i uczennic uczęszczających do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ciężkowicach

RODZAJ ZAJĘĆ	ZGŁOSZENIE
ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE	
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy 1-3)	☐
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy 4-6)	☐

¹ Niepotrzebne skreślić

² Niepotrzebne skreślić



Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (klasy 7-8)	
ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE	
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (klasy 1-3)	
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (klasy 4-6)	
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (klasy 7-8)	
ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE	
Zajęcia logopedyczne (klasy 1-3)	
Zajęcia logopedyczne (klasy 4-6)	
ZAJĘCIA Z ZAKRESU TOLERANCJI I EMPATII ORAZ PREORIENTACJI ZAWODOWEJ	
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (klasy 1-3)	
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (klasy 4-6)	
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (klasy 7-8)	
Zajęcia z preorientacji zawodowej (klasy 3)	
Zajęcia z preorientacji zawodowej (klasy 4-5)	
Zajęcia z zakresu tolerancji i empatii (klasy 6-7)	
Zajęcia z zakresu tolerancji i empatii (klasy 7-8)	

Dla uczniów i uczennic uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Zborowicach

RODZAJ ZAJĘĆ	ZGŁOSZENIE
ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA	
Zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. angielskiego (7-8)	
Zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. angielskiego (4-6)	
Zajęcia rozwijające uzdolnienia polonistyczne dla uczniów (7-8)	
Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne dla uczniów (4-6)	
ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚĆ UCZENIA SIĘ	
Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się (1-3)	
ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE	
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (1-3)	
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (4-6)	
ZAJĘCIA Z ZAKRESU TOLERANCJI I EMPATII	
Zajęcia z zakresu tolerancji i empatii (klasy 7-8)	

Część I. Wypełniają rodzice, których dzieci planują wziąć udział w zajęciach rozwijających, specjalistycznych i dydaktyczno-wyrównawczych (w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)

3. Moje dziecko/dziecko, nad którym sprawuję opiekę prawną posiada:

Zakres	Tak	Nie
Orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej		
Opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej		
Opinię nauczyciela/wychowawcy/dyrektora o konieczności objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną		

4. Moje dziecko/dziecko, nad którym sprawuję opiekę uczestniczyło w poprzednim roku szkolnym w zajęciach o podobnym charakterze, do tych w których planuje uczestniczyć obecnie:

TAK	
NIE	

5. Moje dziecko/dziecko, nad którym sprawuję opiekę (wypełnić adekwatnie dla planowanych zajęć):

Dla zajęć logopedycznych	Ma przeprowadzone badania przesiewowe z logopedii	Tak	Nie
Dla zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (klasy 1-3)	Ocena opisowa z zachowania za poprzedni rok szkolny (zaznacz właściwe pole)	poziom dobry	
		poziom podstawowy	
		poziom minimalny	
		poziom niedostateczny (poniżej oczekiwań)	
Dla zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (klasy 4-8)	Ocena z zachowania za poprzedni rok szkolny (zaznacz właściwe pole)	dobry i wyższe	
		dobry	
		poprawne	
		nieodpowiednie i niższe	
Dla zajęć rozwijających uzdolnienia	Udział w olimpiadach/konkursach	na poziomie wojewódzkim i wyższym	
		na poziomie pozaszkolnym	
		na poziomie szkolnym	

Część II. Wypełniają rodzice, których dzieci planują wziąć udział w zajęciach z zakresu tolerancji i empatii oraz preorientacji zawodowej

6. Moje dziecko/dziecko, nad którym sprawuję opiekę

Kryterium preferencji		Tak	Nie
Bierze udział w jakiegokolwiek formie zajęć pozalekcyjnych			
Bierze udział w wolontariacie			
Bierze udział w zajęciach prowadzonych przez inną instytucję/placówkę			
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	posiada orzeczenie PPP		
	posiada opinię PPP		
	opinia wychowawcy/dyrektora o konieczności objęcia PPP		

Uwaga: w przypadku zaznaczenia opcji „Tak” należy przedłożyć kopię wydanego orzeczenia/opinii.

7. Wnioskuje o konieczności objęcia mojego dziecka/dziecka, nad którym sprawuję opiekę prawną koniecznością objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną (zaznacz właściwe znakiem „x”):

TAK	
NIE	

8. Spełniono wobec mnie obowiązek informacyjny, o którym mowa w art. 13 i 14 RODO i informacja ta jest dla mnie w pełni zrozumiała.

9. Zostałem/am pouczone/a o odpowiedzialności karnej za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą. Oświadczam, że wszystkie dane są zgodne z prawdą i ze stanem faktycznym.

W przypadku zgłoszeń dokonanych przez **osoby ze specjalnymi potrzebami**, w tym osoby z niepełnosprawnością, prosimy o podanie zakresu koniecznych udogodnień, które ewentualnie moglibyśmy zapewnić:

.....

.....

Miejscowość i data

czytelny podpis
(w przypadku osoby niepełnoletniej
podpis opiekuna prawnego)

Załącznik nr 1 b

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”

Data wpływu formularza:	Pieczęć placówki
Godzina wpływu:	

FORMULARZ REKRUTACJI DLA NAUCZYCIELEK I NAUCZYCIELI

**w ramach projektu „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy
Ciężkowice”**

Ja, niżej podpisany(a), **wyrażam zgodę na uczestnictwo w projekcie** pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice” realizowanym w ramach Priorytetu 6 Działania 30 Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027.

.....
.....
(imię i nazwisko kandydata)

adres
zamieszkania

.....
(adres zamieszkania kandydata/dziecka: miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania, kod)

PESEL
kandydata:

.....

zatrudniony w (proszę zaznaczyć właściwie „x”):

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ciężkowicach	
Szkole Podstawowej w Zborowicach	

Deklaruję, że:	Kryterium	Wybór opcji (zaznacz x we właściwym wierszu)
W ostatnich latach brałem udział w na szkoleniach/studiach podyplomowych	Nie brałem udziału w ostatnich trzech latach w żadnej z wymienionych form	
	Nie brałem udziału w ostatnich dwóch latach w żadnej z wymienionych form	
	Nie brałem udziału w ostatnim roku szkolnym w żadnej z wymienionych form	
Posiadam następujący stopień awansu zawodowego	stażysta	
	nauczyciel kontraktowy	
	nauczyciel mianowany	
	nauczyciel dyplomowany	



Deklaruję gotowość przekazywania zdobytej wiedzy pozostałym nauczycielom w ramach Rad Pedagogicznych	Nie deklaruje gotowości do przekazywania zdobytej wiedzy pozostałym nauczycielom w ramach Rad Pedagogicznych
Tak, planuje (zaznacz X)	Nie, nie planuje (zaznacz X)

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, iż:

1. Zapoznałem się z treścią Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”.
2. Deklaruję chęć udziału w następujących szkoleniach, warsztatach i studiach podyplomowych dla nauczycieli, umożliwiających podnoszenie kwalifikacji.
3. Spełniono wobec mnie obowiązek informacyjny, o którym mowa w art. 13 i 14 RODO i informacja ta jest dla mnie w pełni zrozumiała.
4. Jestem świadomy(a), iż podpisanie niniejszego oświadczenia nie jest równoznaczne z udziałem w projekcie.
5. Deklaruje chęć udziału w następujących formach podnoszenia kompetencji (zaznacz właściwe znakiem „x”):

W ramach zatrudnienia w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ciężkowicach

RODZAJ ZAJĘĆ	ZGŁOSZENIE
Studia podyplomowe „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopädagogika)”	
Studia podyplomowe „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopädagogika)”	
Studia podyplomowe „Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)”	
Szkolenie on-line „Jak przygotować uczniów w spektrum autyzmu do egzaminu ósmoklasisty?”	
Szkolenie on-line „Praca z dzieckiem przebudzcowanym”	
Szkolenie on-line „Redukcja lęków i napięcia u dzieci, młodzieży i nauczycieli”	
Szkolenie on-line „W świecie dziecięcych emocji – jak wspierać dziecko w rozwoju emocjonalnym?”	
Szkolenie „Lekcja interpretacji praktycznej – jak przełożyć opinie i orzeczenia PPP na praktykę nauczycielską”	
Szkolenie „Edukacja włączająca, czyli jak tworzyć szkołę dla każdego ucznia”	

W ramach zatrudnienia w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Jastrzębi

RODZAJ ZAJĘĆ	ZGŁOSZENIE
Szkolenie „Przeprowadzenie WOPFU i konstruowanie IPET”	
Szkolenie „Edukacja włączająca, czyli jak tworzyć szkołę dla każdego ucznia”	
Studia podyplomowe „Rewalidacja osób z Autyzmem”	
Studia podyplomowe „Tyflopädagogika”	

W przypadku zgłoszeń dokonanych przez **osoby ze specjalnymi potrzebami**, w tym osoby z niepełnosprawnością, prosimy o podanie zakresu koniecznych udogodnień, które ewentualnie moglibyśmy zapewnić:

.....

.....
Miejscowość i data

.....
czytelny podpis

Załącznik nr 2

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca
w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”

KWESTIONARIUSZ OSOBOWY

Obywatelstwo	
Rodzaj uczestnika	☐ indywidualny ☐ pracownik lub przedstawiciel instytucji podmiotu
Nazwa instytucji	
Imię	
Nazwisko	
PESEL	
Wiek w chwili przystąpienia do projektu	
Płeć	☐ Kobieta ☐ Mężczyzna
Wykształcenie	☐ średnie I stopnia lub niższe ☐ ponadgimnazjalne (ISCED 3) lub policealne (ISCED 4) ☐ wyższe (ISCED 5–8)
Kraj	
Województwo	
Powiat	
Gmina	
Miejscowość	
Ulica	
Nr budynku	
Nr lokalu	
Kod pocztowy	
Obszar według stopnia urbanizacji (DEGURBA)	
Telefon kontaktowy	
Adres e-mail	
Szczegóły i rodzaj wsparcie	
Data rozpoczęcia udziału w projekcie	
Data zakończenia udziału w projekcie	
Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu	☐ osoba bierna zawodowo ☐ osoba pracująca
Osoba bierna zawodowa w tym:	☐ osoba ucząca się/odbywająca kształcenie ☐ osoba nieuczestnicząca w kształceniu/ szkoleniu ☐ inne
Osoba pracująca w tym:	☐ Osoba prowadząca działalność na własny rachunek ☐ Osoba pracująca w administracji rządowej



	☐ Osoba pracująca w administracji samorządowej ☐ Osoba pracująca w organizacji pozarządowej ☐ Osoba pracująca w MŚP ☐ Osoba pracująca w dużym przedsiębiorstwie ☐ Osoba pracująca w podmiocie wykonującym działalność leczniczą ☐ Osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra pedagogiczna) ☐ Osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra niepedagogiczna) ☐ Osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra zarządzająca) ☐ Osoba pracująca na uczelni ☐ Osoba pracująca w instytucie naukowym ☐ Osoba pracująca w instytucie badawczym ☐ Osoba pracująca w instytucie działającym w ramach sieci badawczej Łukasiewicz ☐ Osoba pracująca w międzynarodowym instytucie naukowym ☐ Osoba pracująca w międzynarodowym instytucie naukowym ☐ Osoba pracująca dla federacji podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki ☐ Osoba pracująca na rzecz państwowej osoby prawnej ☐ Inne
Osoba obcego pochodzenia	☐ tak ☐ nie
Osoba państwa trzeciego	☐ tak ☐ nie
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane)	☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania informacji
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	☐ tak ☐ nie
Osoba z niepełnosprawnościami	☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania informacji
Planowana data zakończenia edukacji w placówce edukacyjnej, w której skorzystano ze wsparcia	

Oświadczam, iż spełniono wobec mnie obowiązek informacyjny, o którym mowa w art. 13 i 14 RODO i informacja ta jest dla mnie w pełni zrozumiała.

.....

Podpis uczestnika/czki / Podpis opiekuna prawnego/opiekunki prawnej

Załącznik nr 3

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca
w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”

OPINIA

o konieczności objęcia uczennicę/ucznia działaniami wspomagającym w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Imię i nazwisko uczennicy/ucznia:.....

PESEL.....

Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą oraz w oparciu o zapisu Rozporządzenia Ministra
Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania
pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i
placówkach, uczeń/uczennica posiada **specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne
wynikające** (zaznacz właściwe znakiem „X”):

1) z niepełnosprawności;	
2) z niedostosowania społecznego;	
3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;	
4) z zaburzeń zachowania lub emocji;	
5) ze szczególnych uzdolnień;	
6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;	
7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;	
8) z choroby przewlekłej;	
9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;	
10) z niepowodzeń edukacyjnych;	
11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;	
12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.	

Uzasadnienie:

.....
.....
.....

W związku z powyższym dziecko powinno być objęte następującym wsparciem w ramach projektu:

.....
.....
.....

Imię i nazwisko osoby przygotowującej

opinię:.....

Stanowisko/funkcja w szkole:

.....



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

.....
.....
miejsowość i data

czytelny podpis

**Załącznik nr 4 a**

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”

/WZÓR/**PROTOKÓŁ Z POSIEDZENIA KOMISJI REKRUTACYJNEJ**

Nabór uczniów i uczennic do udziału w zajęciach organizowanych w ramach projektu „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”

z dnia r.

W dniu w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ciężkowicach / Szkole Podstawowej w Zborowicach¹

odbyło się posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej w składzie:

- 1) przewodniczący –
- 2) członek -
- 3) członek -

Zadaniem Komisji była weryfikacja złożonych dokumentów i dokonanie wyboru uczestniczek i uczestników projektu zgodnie z kryteriami określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”.

I. Do dnia, tj. ostatecznego terminu składania dokumentów wpłynęły zgłoszenia od następujących uczniów (**ocena formalna**)²:

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE, DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE, ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE, LOGOPEDYCZNE, ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO-SPOŁECZNE (W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ)

Nazwa zajęć ³ :				
Imię i nazwisko ucznia/uczennicy	Złożone dokumenty (obligatoryjne)		Ocena formalna	
	Formularz rekrutacyjny (TAK/NIE)	Kwestionariusz z osobowy (TAK/NIE)	Czy kandydat/ka uczęszcza do klas 1-8 szkoły objętej projektem? (TAK/NIE)	Objęcie pomocą psychologiczno- pedagogiczną (TAK/NIE)
1				
2				
3				
4				

¹ Niewłaściwe skreślić

² Należy wybrać tabelę zgodnie z rodzajem zajęć (pozostałe można usunąć)

³ Tabelę należy powielić tyle razy ile będzie rodzajów zajęć w danym naborze



5					
....					

ZAJĘCIA Z ZAKRESU TOLERANCJI I EMPATII ORAZ PREORIENTACJI ZAWODOWEJ

Nazwa zajęć ⁴ :				
Imię i nazwisko ucznia/uczennicy		Złożone dokumenty (obligatoryjne)		Ocena formalna
		Formularz rekrutacyjny	Kwestionariusz z osobowy	Czy kandydat/ka uczęszcza do klas 1-8 szkoły objętej projektem? (TAK/NIE)
		(TAK/NIE)	(TAK/NIE)	
1				
2				
3				
4				
5				
....				

II. Po analizie kompletności przedłożonych dokumentów do dalszej punktowej oceny w oparciu o kryteria wynikające z regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie zakwalifikowano następujących kandydatów (ocena punktowa wg kryteriów):

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ)

Nazwa zajęć:				
Imię i nazwisko ucznia/uczennicy		Kryteria preferencji		Razem liczba punktów
		Konieczność objęcia zajęciami dydaktyczno- wyrównawczymi (od 0 do 2 pkt)	Ocena z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia za poprzedni rok szkolny (od 0 do 4 pkt)	
1				
2				
3				
4				
5				
....				

⁴ Tabelę należy powielić tyle razy ile będzie rodzajów zajęć w danym naborze

**Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ)**

Nazwa zajęć:			
Imię i nazwisko ucznia/uczenicy		Kryteria preferencji	Razem liczba punktów
		Konieczność objęcia zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi (od 0 do 2 pkt)	
1			
2			
3			
4			
5			
....			

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE (W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ)

Nazwa zajęć:			
Imię i nazwisko ucznia/uczenicy		Kryteria preferencji	Razem liczba punktów
		Konieczność objęcia zajęciami logopedycznymi (od 0 do 2 pkt)	
1			
2			
3			
4			
5			

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA (W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ)

Nazwa zajęć:				
Imię i nazwisko ucznia/uczenicy		Kryteria preferencji		Razem liczba punktów
		Konieczność objęcia działaniami rozwijającymi (od 0 do 2 pkt)	Laureat/finalista olimpiady (od 0 do 2 pkt)	
1				
2				
3				
4				
5				
....				

**Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się (W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ)**

Nazwa zajęć:			
Imię i nazwisko ucznia/uczenicy		Kryteria preferencji	Razem liczba punktów
		Konieczność objęcia działaniami wspomagającym (od 0 do 4 pkt)	
1			
2			
3			
4			
5			

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ)

Nazwa zajęć:					
Imię i nazwisko ucznia/uczenicy		Kryteria preferencji			Razem liczba punktów
		Konieczność objęcia zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne (od 0 do 2 pkt)	Orzeczenie lub opinia PPP z informacją o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem (od 0 do 2 pkt)	Zachowanie (od 0 do 4 pkt)	
1					
2					
3					
4					
5					
...					

ZAJĘCIA Z ZAKRESU TOLERANCJI I EMPATII I ZAJĘCIA Z ZAKRESU PREORIENTACJI ZAWODOWEJ

Nazwa zajęć:				
Imię i nazwisko ucznia/uczenicy		Kryteria preferencji		Razem liczba punktów
		Niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem (od 0 do 2 pkt)	Zaburzenia zachowania lub emocji (od 0 do 2 pkt)	
1				



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

2				
3				
4				
5				
....				

III. Lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie z uwzględnieniem liczby dostępnych miejsc.

Tabela z listą zakwalifikowanych uczestników

Nazwa zajęć:				
Lp.	Imię i nazwisko uczestnika/ uczestniczki	Grupa	Dziewczynka (K)	Chłopiec (M)
1				
2				
3				
4				
5				
....				
Liczba uczestników z podziałem na chłopców i dziewczęta				
- w tym liczba osób z niepełnosprawnościami				

Uwagi (wypełnić w przypadku osób z niepełnosprawnością).

Rodzaj potrzeb zgłoszonych przez uczestników z niepełnosprawnością

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KOMISJA REKRUTACYJNA (podpisy):

1) -

2) -



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

3) -

Zatwierdzam:

.....

data i podpis

dyrektora placówki oświatowej

Załącznik nr 4 b

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”

/WZÓR/

PROTOKÓŁ Z POSIEDZENIA KOMISJI REKRUTACYJNEJ

Nabór uczestniczek i uczestników do udziału w zajęciach organizowanych w ramach projektu „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice” w części dotyczącej szkoleń, warsztatów i studiów podyplomowych dla nauczycieli umożliwiających podnoszenie kwalifikacji z dnia r.

W dniu w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ciężkowicach / Szkole Podstawowej w Zborowicach¹ odbyło się posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej w składzie:

- 1) przewodniczący –
- 2) członek -
- 3) członek -

Zadaniem Komisji była weryfikacja złożonych dokumentów i dokonanie wyboru uczestniczek i uczestników projektu zgodnie z kryteriami określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”.

I. Do dnia, tj. ostatecznego terminu składania dokumentów wpłynęły zgłoszenia od następujących nauczycielek i nauczycieli (ocena formalna):

Nazwa zajęć ² :				
Imię i nazwisko		Złożone dokumenty (obligatoryjne)		Ocena formalna
		Formularz rekrutacyjny (TAK/NIE)	Kwestionariusz osobowy (TAK/NIE)	Czy kandydat/ka jest kwalifikowalny? (TAK/NIE)
1				
2				
3				
4				
5				
....				

II. Po analizie kompletności przedłożonych dokumentów do dalszej punktowej oceny w oparciu o kryteria wynikające z regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie **zakwalifikowano następujących kandydatów (ocena punktowa wg kryteriów):**

¹ Niewłaściwe skreślić

² Tabelę należy powielić tyle razy ile będzie rodzajów zajęć w danym naborze

Nazwa zajęć³:

Imię i nazwisko	Kryteria preferencji			
	Udział w szkoleniu/studiach podyplomowych (od 0 do 3 pkt)	Stopień awansu zawodowego (od 0 do 4 pkt)	Gotowość przekazywania wiedzy pozostałym nauczycielom (od 0 do 2 pkt)	Razem liczba punktów
1				
2				
3				
4				
5				
...				

- udział w szkoleniu/studiach podyplomowych: brak w ostatnich 3 latach kalendarzowych: 3 p.; brak w ostatnich 2 lat kalendarzowych: 2 p.; brak na przestrzeni ostatniego roku kalendarzowym – 1 pkt;
- stopień awansu zawodowego: stażysta: 4 p.; nauczyciel kontraktowy: 3 p.; nauczyciel mianowany: 2 p.; nauczyciel dyplomowany: 1 p.;
- deklarowana gotowość przekazywania zdobytej wiedzy pozostałym nauczycielom w ramach Rad Pedagogicznych - 2 p.

III. Lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie z uwzględnieniem liczby dostępnych miejsc.

Tabela z listą zakwalifikowanych uczestników⁴

Nazwa zajęć:			
Liczba dostępnych miejsc:			
Lp.	Imię i nazwisko	Kobieta	Mężczyzna
1			
2			
3			
4			
5			
.....			

³ Tabelę należy powielić tyle razy, ile będzie rodzajów zajęć w danym naborze

⁴ Tabelę należy powielić tyle razy, ile będzie zajęć i grup w danym naborze

Liczba uczestników z podziałem na kobiety i mężczyzn		
- w tym liczba osób z niepełnosprawnościami		

Uwagi (wypełnić w przypadku osób z niepełnosprawnością).

Rodzaj potrzeb zgłoszonych przez uczestników z niepełnosprawnością

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Lista uczestników rezerwowych.

Wybrać właściwe (zaznaczyć x):

1. Z uwagi na wystarczającą ilość miejsc nie utworzono listy rezerwowej ☐
2. Z uwagi na większą ilość chętnych do udziału w projekcie utworzono listę rezerwową ☐

Tabela z listą rezerwową uczestników (jeżeli dotyczy)⁵

Nazwa zajęć:			
Lp.	Imię i nazwisko	Kobieta	Mężczyzna
1			
2			
3			
....			
Liczba uczestników z podziałem na kobiety i mężczyzn			
- w tym liczba osób z niepełnosprawnościami			

Uwagi (wypełnić w przypadku osób z niepełnosprawnością).

Rodzaj potrzeb zgłoszonych przez uczestników z niepełnosprawnością

.....

.....

.....

.....

⁵ Tabelę należy powielić tyle razy, ile będzie zajęć i grup w danym naborze (w przypadku, gdy dotyczy)



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

KOMISJA REKRUTACYJNA (podpisy):

1) -

2) -

3) -

Zatwierdzam:

data i podpis

dyrektor placówki oświatowej

Załącznik nr 5 a

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca
w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”
Uczniowie i uczennice

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja niżej
podpisany/a.....
.....

(imię i nazwisko)

w imieniu

.....
.....

(imię i nazwisko dziecka)

zamieszkały/a

.....

(adres zamieszkania)

Nr PESEL dziecka :

deklaruję udział w projekcie pn. „**Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice**” realizowanym przez Gminę Ciężkowice w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Oświadczam, że:

1. Moje dziecko spełnia kryteria kwalifikowalności, uprawniające do udziału w projekcie zgodnie z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”.
2. Dobrowolnie deklaruje udział mego dziecka w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice” realizowanym przez Gminę Ciężkowice.
3. Zostałem/am poinformowany/a, iż moje dziecko uczestniczy w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027.
4. Dziecko będzie dobrowolnie i systematycznie uczestniczyć w działaniach realizowanych w ramach Projektu.
5. Dziecko będzie przestrzegało praw i obowiązków uczestnika Projektu określonych w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.
6. Wyrażam zgodę na monitoring efektów projektu po zakończeniu uczestnictwa w projekcie.
7. Zapoznałem się z zapisami Regulaminu i akceptuję jego treść.

Oświadczam, że jestem świadomy/świadoma odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

.....
.....
miejsowość i data

czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego

Załącznik nr 5 b

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca
w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”
Nauczyciele i nauczycielki

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja niżej
podpisany/a.....
.....

(imię i nazwisko uczestniczki/uczestnika)

zatrudniony w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ciężkowicach / Szkole Podstawowej
w Zborowicach¹

zamieszkały/a
.....

(adres zamieszkania)

Nr PESEL uczestniczki/uczestnika:

deklaruję udział w projekcie pn. „**Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice**” realizowanym przez Gminę Ciężkowice w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Oświadczam, że:

1. Spełniam kryteria kwalifikowalności, uprawniające do udziału w projekcie zgodnie z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”.
2. Dobrowolnie deklaruje udział w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice” realizowanym przez Gminę Ciężkowice.
3. Zostałem/am poinformowany/a, iż uczestniczę w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027.
4. Będę dobrowolnie i systematycznie uczestniczyć w działaniach realizowanych w ramach Projektu.
5. Będę przestrzegał praw i obowiązków uczestnika Projektu określonych w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.
6. Wyrażam zgodę na monitoring efektów projektu po zakończeniu uczestnictwa w projekcie.
7. Zapoznałem się z zapisami Regulaminu i akceptuję jego treść.

Oświadczam, że jestem świadomy/świadoma odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą

¹ Niewłaściwe skreślić



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

.....
.....
miejsowość i data

czytelny podpis uczestnika/uczestniczki

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do projektu pn. **Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice**, nr **FEMP.06.30-IP.01-1559/24** oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych przetwarzanych w ramach zbioru danych „FEM 2021-2027 w MCP” jest Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości, z siedzibą w Krakowie, ul. Jasnogórska 11, 31-358 Kraków; administratorem moich danych osobowych przetwarzanych w ramach zbioru danych „Baza uczestników projektu Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice” jest Beneficjent **Gmina Ciężkowice** z siedzibą w Ciężkowicach (33-190), ul. Tysiąclecia 19.
2. Przetwarzanie moich danych osobowych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa w art. 6 ust. 1 lit. c) oraz art. 9 ust. 2 lit g) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 – dane osobowe są niezbędne dla realizacji programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (wdrożeniowa),
 - 2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (rozporządzenie ogólne),
 - 3) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013.
3. Moje dane osobowe w zakresie wskazanym w pkt. 1 będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu pn. „**Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice**” w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027;
4. Moje dane osobowe zostały udostępnione beneficjentowi realizującemu projekt – Gminie Ciężkowice, ul. Tysiąclecia 19, 33-190 Ciężkowice oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu:
 - Zespołowi Szkolno-Przedszkolnemu w Ciężkowicach;
 - Szkole Podstawowej w Zborowicach;
 - Administracji Samorządowej Placówek Oświatowych w Ciężkowicach. ul. Tysiąclecia 12 33-190 Ciężkowice.Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również przekazane specjalistycznym podmiotom, realizującym na zlecenie Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyty w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027;
5. Moje dane osobowe będą przechowywane do momentu zakończenia realizacji i rozliczenia projektu i zamknięcia i rozliczenia programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 oraz zakończenia okresu trwałości dla projektu i okresu



- archiwizacyjnego, w zależności od tego, która z tych dat nastąpi później¹;
6. Podanie danych ma charakter dobrowolny, aczkolwiek jest wymogiem ustawowym a konsekwencją odmowy ich podania jest brak możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu;
 7. Posiadam prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich: sprostowania, ograniczenia przetwarzania, zgodnie z art. 15, 16, 18 RODO;
 8. Mam prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uznaję, iż przetwarzanie moich danych osobowych narusza przepisy RODO;
 9. Moje dane osobowe mogą zostać ujawnione innym podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa;
 10. Moje dane osobowe nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany, w tym również profilowane;
 11. Mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych:
 - działającym w ramach Instytucji Pośredniczącej, wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: dane_osobowe@mcp.malopolska.pl lub pisemnie na adres: Inspektor Ochrony Danych MCP, Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości, ul. Jasnogórska 11, 31-358 Kraków;
 - u Beneficjenta: działającym w ramach Gminy Ciężkowice, wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: inspektor@ciezkowice.pl lub pisemnie na adres: Inspektor Ochrony Danych Urzędu Gminy w Ciężkowicach, ul. Tysiąclecia 19, 33-190 Ciężkowice.
 12. Do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie udostępnię dane dotyczące mojej sytuacji społecznej lub zawodowej (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu).

Ciężkowice, dnia.....

Czytelny podpis uczestnika projektu

¹ Należy dostosować zapisy pod kątem danego typu projektu (m. in. decyduje tutaj kwestia pomocy publicznej, rozliczania VAT, mechanizmów odzyskiwania, archiwizacji itp.)

Załącznik nr 7

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca
w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”

OŚWIADCZENIE W SPRAWIE WIZERUNKU

Imię i nazwisko: _____¹

Ja niżej podpisany/a, w związku z udziałem w projekcie nr **FEMP.06.30-IP.01-1559/24** pn. „**Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice**” realizowanym przez **Gminę Ciężkowice**, wyrażam nieodpłatnie, nieodwołalną zgodę na to, aby mój wizerunek i/lub głos oraz moja wypowiedź (wraz z imieniem i nazwiskiem) w całości lub w postaci dowolnych fragmentów, zostały wykorzystane przez **Gminę Ciężkowice**, w szczególności w przygotowywanych przez gminę materiałach edukacyjnych, promocyjnych lub dokumentalnych, zarówno w formie fotografii, jak i materiałów filmowych, w szczególności na stronie internetowej i w mediach społecznościowych prowadzonych przez gminę. Nieodpłatne zezwolenie, o którym mowa powyżej, odnosi się do wielokrotnego (nieograniczonego ilościowo, czasowo i terytorialnie) korzystania z mojego wizerunku, głosu i wypowiedzi na wszystkich znanych polach eksploatacji a w szczególności:

- a) utrwalanie na jakimkolwiek nośniku audiowizualnym, w tym na: nośnikach wideo, dysku komputerowym, w Internecie,
- b) zwielokrotnienie jakąkolwiek techniką,
- c) wyświetlanie i publiczne odtwarzanie,
- d) wprowadzanie do pamięci komputera i do sieci multimedialnej,
- e) wykorzystanie na stronach Internetowych i w mediach społecznościowych.

Gminie Ciężkowice przysługuje wyłączne prawo decydowania o formie i czasie wykorzystywania mojego wizerunku, głosu i wypowiedzi, prawo do zestawiania mojej wypowiedzi z innymi utworami, skracania, wprowadzania zmian – w zakresie pól eksploatacji wymienionych powyżej, z zastrzeżeniem poszanowania moich dóbr osobistych. **Gminie Ciężkowice** przysługuje prawo do przenoszenia wszelkich praw wynikających z niniejszego oświadczenia na osoby trzecie.

Oświadczam, że jestem pełnoletni/a i nieograniczony/a w zdolności do czynności prawnych oraz iż w zakresie niniejszego oświadczenia reprezentuje

.....² Oświadczam też, że w całości przeczytałem/am treść powyższej zgody i w pełni ją rozumiem. Oświadczam również, iż zapoznałem się z informacją o przetwarzaniu danych osobowych (na podstawie art. 13 RODO) i jest ona dla mnie w pełni zrozumiała.

.....
.....

Miejscowość i data

czytelny podpis

¹ W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.

² Wykreślić w przypadku składania deklaracji we własnym imieniu.



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna

Załącznik nr 8

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”

.....
Imię i nazwisko uczestnika projektu

OŚWIADCZENIE O REZYGNACJI Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pod nazwą „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice”

Zgodnie z § 6 ust. 7 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym na terenie gminy Ciężkowice” zgłaszam rezygnację z:

.....
(podać nazwę zajęć lub formy doskonalenia)

Realizowanych w ramach ww. Projektu.

Powodem rezygnacji jest:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
Miejscowość i data

*czytelny podpis uczestnika
(w przypadku osoby niepełnoletniej
podpis opiekuna prawnego)*